

Centro Prima Infanzia

MONDO BAMBINO



CARTA DEI SERVIZI

ANNO 2018-2019

INDICE

| | |
|--|--------------|
| Identità Centro Prima Infanzia..... | pag 3 |
| Principi fondamentali..... | pag 4 |
| Destinatari e tipologia frequenza..... | pag 5-6 |
| Domanda di iscrizione | pag 6 |
| Rette di frequenza e dimissioni..... | pag 7-8 |
| Personale, formazione, spazi..... | pag 8-9 |
| L'ambientamento..... | pag 10-11 |
| La mattinata al centro e cosa portare..... | pag 11-12 |
| Iniziative con le famiglia..... | pag.13-14-15 |
| Rete territoriale, qualità | pag. 16 |
| Il regolamento sanitario..... | pag. 17 |
| Calendario..... | pag 18 |
| Indirizzi utili..... | pag.19 |

IDENTITA' CENTRO PRIMA INFANZIA

Il centro prima infanzia rappresenta un'agenzia educativa che attua un servizio di sostegno alle famiglie. Costituisce un luogo sereno e stimolante per la crescita affettiva, cognitiva e sociale dei bambini; uno spazio che affianca e coinvolge le famiglie nel compito di cura e di educazione, promuovendo un clima di incontro, di confronto e di collaborazione fra genitori e personale operativo. La valenza pedagogica di questo servizio, e dunque la sua qualità, si gioca sulla sua capacità di proporsi come ambiente sicuro, generoso dal punto di vista affettivo, ricco di occasioni sociali e di situazioni di apprendimento. L'esperienza educativa che una famiglia vive al centro prima infanzia è molto intensa: si impara a lasciarsi, a fare delle cose in autonomia, per poi rincontrarsi e riscoprirsi un po' diversi, un po' cresciuti.

Le principali linee di intervento riguardano perciò da un lato la **centralità del bambino** come portatore di diritti, risorse, competenze e bisogni che trovano espressione nello spazio, dall'altro la **centralità della famiglia** come interlocutrice privilegiata nel processo di crescita del bambino, soggetto capace di partecipare in modo attivo e consapevole al progetto educativo. Al Centro Prima Infanzia si realizzano esperienze, si costruiscono relazioni significative fra bambini, genitori ed operatori in modo da consentire e favorire l'integrazione, il rispetto reciproco, la giustizia sociale, l'attenzione e la valorizzazione dell'ambiente: valori che, se appresi nella prima infanzia, diventano fondamenti dell'educazione e perciò ricchezza per la comunità.



La Carta dei Servizi, vuole essere uno strumento di conoscenza, di informazione e di tutela per gli utenti, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Stripes Cooperativa Sociale definisce un sistema di regole e garanzie che consentano la massima equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso la definizione chiara degli obiettivi, degli standard di qualità, delle modalità di accesso al servizio, dell'organizzazione dello stesso, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.

Nel rispetto di quanto previsto dalla legge, la Cooperativa garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza:

E' assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini portatori di handicap.

Imparzialità e rispetto:

Gli operatori del servizio svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti ed il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Trasparenza:

La Cooperativa definisce criteri di accesso, modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione, attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.

Partecipazione:

E' garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. E' assicurato il diritto ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Continuità:

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario educativo riportato nelle pagine seguenti.

Efficienza ed efficacia :

Vengono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

A garanzia del rispetto di tali principi fondamentali, la Cooperativa si impegna a garantire :

- L'accesso ai propri servizi a tutti coloro che ne fanno richiesta.
- L'informazione sulle modalità dell'erogazione del servizio.
- La disponibilità della documentazione relativa alle prestazioni ricevute per ogni utente e per coloro che ne hanno legalmente diritto.
- La riservatezza e il rispetto della dignità della persona per il servizio che viene erogato.
- La personalizzazione dell'intervento in rapporto alle esigenze del singolo.
- Il diritto a presentare reclamo ad ottenere risposta tempestiva.
- La verifica del gradimento dei servizi da parte degli utenti attraverso la somministrazione di questionari.

DESTINATARI E RICETTIVITA'

Il Centro Prima Infanzia "Mondo Bambino" di Nerviano, gestito dalla Cooperativa Stripes, è rivolto alle famiglie e ai bambini da 8 mesi ai 3 anni. E' un servizio autorizzato ad accogliere un numero massimo di 15 bambini al giorno per un massimo di 3 ore giornaliere dalle 9.00 alle 12.00. Il rapporto numerico educatore/bambini a 1/15 è garantito nel rispetto della normativa vigente.



TIPOLOGIA DI FREQUENZA

Il Centro Prima Infanzia si configura come un tempo e uno spazio pensato, organizzato e attrezzato in modo da consentire una possibilità di frequenza settimanale flessibile e diversificata in rapporto alle concrete esigenze familiari.

Per una migliore organizzazione del servizio si chiede di avvertire telefonicamente il personale educativo qualora il bambino sia assente o anche nel caso in cui vi siano delle variazioni di orario (es.: ritardi, visite mediche...).

DOMANDA DI ISCRIZIONE

Le domande di iscrizione si ricevono durante tutto l'arco dell'anno. I posti verranno assegnati in base alla data di presentazione della domanda.

Le domande che non hanno dato luogo all'ammissione costituiscono lista d'attesa e nel caso vi sia nell'arco dell'anno disponibilità di posti, si procederà all'inserimento fino al mese di aprile.

Il coordinatore della struttura contatterà le famiglie in graduatoria per definire le date degli ambientamenti, in considerazione all'organizzazione del servizio e alle esigenze familiari.

I nuovi utenti, nei mesi di luglio o settembre, verranno invitati prima all'assemblea plenaria per la presentazione del servizio e del personale educativo e, successivamente, ad un colloquio individuale con le educatrici di riferimento.

Per iscrivere i vostri bambini alla sezione primavera è necessario compilare la domanda di iscrizione che è disponibile:

- ❖ presso il Centro "Mondo Bambino" - via Vittorio Veneto, 12 Nerviano
- ❖ richiedendola via mail all'indirizzo di posta:
mondobambino.nerviano@pedagogia.it
- ❖ presso gli uffici della Cooperativa Stripes - via Savio n°6 Rho

Il modulo opportunamente compilato andrà poi riconsegnato agli indirizzi sopra indicati.

FASCE ORARIE E RETTE DI FREQUENZA

La retta mensile è stabilita secondo la residenza del bambino e dovrà essere saldata entro il giorno 15 del mese corrente con:

- SDD (SEPA Core) addebito su Vs. conto corrente bancario con la sottoscrizione di un modulo.

Qualora scegliate questa forma di pagamento, vi verrà consegnato il suddetto modulo che dovrà essere compilato e consegnato al personale.

La procedura SDD potrà essere attivata soltanto successivamente alla riconsegna del modulo e la conferma dell'attivazione potrà essere riscontrata, oltre che sul vostro conto corrente, nella fattura nel campo "Pagamento" con la dicitura SEPA.

- BONIFICO BANCARIO: è importante indicare nella causale di pagamento il n° di fattura, il mese di riferimento e il cognome del/della bambino/a.
- ASSEGNO BANCARIO-CONTANTI: il personale del centro NON è autorizzato a riscuotere le rette; se si sceglie questa modalità di pagamento dovrete recarvi presso la sede della Cooperativa Stripes a Rho.

DIMISSIONI MESI ESTIVI E RIDUZIONI

- In caso di contemporanea fruizione al Centro Prima Infanzia di fratelli o gemelli, al secondo fratello frequentante verrà applicato lo sconto del 10%.
- Per eventuali vacanze estive, è prevista una riduzione del 20% da applicare nei mesi di giugno e luglio per un'assenza uguale o superiore alle 2 settimane consecutive.
- Le comunicazioni per riduzioni o ritiri per i suddetti mesi estivi (giugno e luglio), dovranno pervenire alla mail del Centro entro e non oltre il 15 maggio.
- Nel mese di luglio, il servizio si riserva la possibilità di modificare le giornate di apertura in base al numero dei bambini frequentanti.

- le comunicazioni di ritiro nel corso dell'anno (fatta eccezione del mese di luglio), dovranno pervenire entro e non oltre il 15 dell'ultimo mese che si desidera frequentare.

| FREQUENZA | RETTA MENSILE |
|-------------------------|---------------|
| 2 GIORNI alla settimana | € 146,40 |
| 3 GIORNI alla settimana | € 219,60 |
| 4 GIORNI alla settimana | € 292,80 |
| 5 GIORNI alla settimana | € 366,00 |

IL PERSONALE

Il personale impegnato nel Centro Prima Infanzia concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati.

La gestione di questo servizio si fonda sul lavoro collegiale degli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Il personale presente sul servizio è composto da:

1 educatore ogni 10 bambini, il coordinatore ed il personale di pulizia.

LA FORMAZIONE

La qualità del servizio è garantita dalla professionalità degli operatori che devono essere in grado di operare una sintesi tra i diversi saperi che non riguardano solo le tecniche e le metodologie, ma anche la capacità di interrogarsi, di collaborare con i colleghi, le famiglie e le risorse presenti sul territorio condividendo linguaggi ed obiettivi. Tale professionalità è garantita dall'aggiornamento/formazione permanente intesa come parte integrante del servizio e non come momento occasionale e eccezionale e si

articola in incontri d'equipe settimanale allargati con altri servizi Prima Infanzia o di piccolo gruppo gestiti dal coordinatore o da formatori esterni in base alla tematica.

La cooperativa Stripes garantisce per gli educatori del centro prima infanzia 20 ore annuali di formazione.

GLI SPAZI

I bambini verranno accolti e vivranno all'interno di spazi ed ambienti pensati e definiti per garantire loro stimoli e proposte opportune nel rispetto delle loro esigenze evolutive di conoscenza, esplorazione e scoperta; lo spazio influisce sulla gran parte dell'agire educativo e, per citare Malaguzzi, "...è come un acquario nel quale si riflettono i pensieri, i valori, le attitudini di chi lo progetta e di chi lo abita". Lo spazio accompagna il bambino e l'adulto in modo inconsapevole; si tratta di un linguaggio silenzioso che influenza fortemente le esperienze di crescita degli individui. Parlare di organizzazione degli spazi non significa infatti soltanto distribuire e collocare materiali e arredi ma, soprattutto, occuparsi di un contesto relazionale, comunicativo e cognitivo.

Lo spazio ha in sé una **DELEGA EDUCATIVA** nel momento in cui viene pensato, vengono definite le attività che si intendono svolgere e gli obiettivi che in esso si vogliono raggiungere. Avere spazi definiti permette inoltre al bambino di muoversi nell'ambiente con padronanza e sicurezza. L'organizzazione in angoli consente al personale educativo di condividere la funzione che Winnicott definisce di holding, di contenimento che garantisce ai bambini di usufruire di una sorta di "base sicura" da cui partire "alla scoperta del mondo".

L'AMBIENTAMENTO



L'ambientamento è molto spesso per il bambino e per la sua famiglia la prima esperienza di allargamento della propria vita sociale.

Il Centro Prima Infanzia rappresenta una collettività dove al bambino è richiesto di relazionarsi con nuove figure adulte e con un gruppo di coetanei, dove i tempi della giornata e l'organizzazione degli spazi sono molto diversi dalle conoscenze che il bambino, nel suo ancora breve periodo di vita, è riuscito a consolidare in famiglia.

L'ambientamento rappresenta perciò un notevole cambiamento nella vita del bambino ed è per questo un momento molto delicato, da affrontare in modo graduale e progressivo, rispettando i suoi ritmi e accompagnando con consapevolezza la famiglia.

La presenza di un genitore in questa fase permette al bambino di non sentirsi solo in un ambiente estraneo e di acquisire fiducia verso tutto ciò che è nuovo: il distacco sarà graduale e rispetterà i tempi di ambientamento alla nuova realtà del bambino e dell'adulto che lo accompagna in questa avventura.

Poco prima dell'inizio di questo nuovo percorso, le educatrici incontrano i genitori dei bambini che saranno successivamente inseriti. Questo **primo colloquio** costituisce un momento privilegiato per porre le basi di un significativo e collaborativo rapporto tra servizi per l'infanzia e famiglia, in quanto permette una prima reciproca conoscenza e un costruttivo scambio di informazioni che contribuirà a garantire un buon inserimento del bambino nella nuova realtà educativa.

Per ambientamento graduale intendiamo un periodo in cui il vostro bambino "vive" con il genitore il servizio: conosce il nuovo ambiente, nuovi adulti e diversi ritmi della giornata.

- © Durante la **prima settimana** di ambientamento, che potrà svolgersi nella mattinata o nel pomeriggio, è richiesta la presenza del bambino e di un genitore per un'ora e mezza circa il lunedì fino ad arrivare ad un massimo di tre ore il venerdì. Un primo distacco avverrà indicativamente il secondo giorno, aumenterà in modo graduale nelle giornate successive. In questa prima settimana verranno inseriti anche il momento del cambio e la merenda del mattino.

- © Il lunedì della seconda settimana verrà riproposta la stessa giornata del venerdì a garanzia di un consolidamento dei momenti vissuti in precedenza. Dal martedì in base alle risposte e ai bisogni dei bambini si valuterà con quale frequenza proseguire.

Conclusa la fase dell'ambientamento una frequenza regolare e continuativa è la premessa per assicurare una buona esperienza educativa.



LA MATTINATA AL CENTRO PRIMA INFANZIA

La permanenza di un bambino al Centro Prima Infanzia è distinta da azioni e gesti che si ripetono quotidianamente, affinché lui tragga sicurezza non solo dalla presenza di figure di riferimento e dagli spazi noti ben delineati, ma anche da una scansione di ritmi prevedibili e regolari. Questo permette al bambino di orientarsi nelle diverse fasi della giornata in quanto, riconoscendole nel tempo, egli è in grado di costruire gradualmente una propria scansione temporale che lo rassicura: "Incontro gli amici e condivido con loro la merenda, gioco e mi diverto sperimentando attività nuove e alla fine della mattinata arrivano papà, mamma o i nonni a prendermi.

Tutti i momenti che si vivono al Centro hanno una valenza educativa, diventano cioè occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e ludica. L'organizzazione educativa sotto riportata viene proposta a solo scopo esemplificativo e ha un valore orientativo.



❖ L'accoglienza

L'accoglienza, che avviene dalle 9.00 alle 9.30 è il momento in cui il bambino si separa dall'adulto che lo accompagna per essere accolto dal personale educativo. Verso le 10.00, è previsto un piccolo spuntino, un momento di condivisione con compagni ed educatori.

❖ Le attività

Tutti i momenti della mattinata in realtà diventano vere e proprie "attività", occasioni di esperienze e sperimentazioni di gioco.

Molta attenzione viene data alle aree coinvolte, agli obiettivi e alle proposte più o meno guidate.

| | |
|--|---|
| Attività di MOVIMENTO | Percorsi psicomotori, balli, palestra, giochi sullo scivolo, sulla scala, in giardino.... |
| Attività di MANIPOLAZIONE | Creta, sabbia, didò naturale, acqua-farina, colla, lab-lib.... |
| Attività per lo sviluppo del LINGUAGGIO | Riconoscimento delle immagini, "lettura" di libri, racconto di fiabe, drammatizzazione di storie, canzoncine, filastrocche... |
| Attività per lo sviluppo del PENSIERO SIMBOLICO | Giochi con le bambole, giochi in cucina, giochi del bottegaio, dei dottori..... |
| Attività COGNITIVE | Incastri, gioco euristico, costruzioni, puzzle, giochi di seriazione e classificazione... |
| Attività GRAFICHE-PITTORICHE | Tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli a cera, collage... |

❖ Il cambio

Il cambio è un momento privilegiato, un'occasione di coccole e scambi verbali attraverso i quali al bambino viene data la possibilità di esplorare e conoscere le parti del suo corpo, prendersi cura di sé e giocare con i suoi amici. L'educatore favorirà questo scambio relazionale utilizzando modalità diverse per ciascun bambino e rispettandone le esigenze.



COSA OCCORRE PORTARE:

Ai genitori è chiesto di assicurare un corredo in un sacchetto di stoffa o zainetto con scritto il nome del bambino/a contenente:

- Un paio di calzature da interno o calze antiscivolo
- Un cambio completo esterno (maglietta, felpa, pantaloni)
- Un cambio intimo (mutandine, body, calzine)
- 1 bavaglia non contrassegnate che verranno lavate in struttura
- ciuccio o biberon se il bambino ne fa uso.
- Pannolini

Non serve altro...

Crema per arrossamenti, asciugamani monouso, salviettine umidificate, sapone neutro sono forniti dalla Cooperativa Stripes.

INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

Le aspettative delle famiglie nei confronti dei servizi all'infanzia sono mutate negli anni: permane come è ovvio la necessità che essi costituiscano un concreto aiuto per i genitori che lavorano ma assistiamo oggi ad una richiesta specifica da parte delle famiglie di servizi che li possano accogliere, supportare e sostenere, da cui trarre indicazioni e spunti di riflessione che orientino il loro agire.

Il Centro Prima Infanzia rappresenta oggi per molti genitori un servizio flessibile e accessibile dove il proprio figlio ha l'occasione di vivere esperienze di alto valore educativo, crescere attraverso la relazione con i coetanei e gli adulti, coltivare una cultura della collettività imparando a condividere oggetti, luoghi, persone ed emozioni con altri bambini. Se è vero che sono cambiate le aspettative dei genitori è altrettanto vero che anche gli educatori hanno ripensato all'idea di partecipazione e coinvolgimento dei genitori in modo nuovo, scegliendo di promuovere la partecipazione familiare come una vera e propria proposta educativa che qualifica il servizio stesso.

Per questi motivi le iniziative che abbiamo pensato per le famiglie sono molte e varie e scaturiscono dalle relazioni quotidiane tra educatori, genitori e bambini.

Un caffè per "creare" il confronto

Serate tematiche che, con la partecipazione di figure professionali esperte come il pediatra, lo psicopedagogo o lo psicologo, consentono di condividere dubbi e domande sul difficile e meraviglioso ruolo di essere genitori, sulla crescita e lo sviluppo dei propri bambini.

Sportello ascolto individuale per le famiglie

Lo sportello genitori, gestito dalla pedagoga e attivato dalle famiglie che ne fanno richiesta e a cui possono accedere gratuitamente, è pensato come spazio di ascolto e supporto alla genitorialità al fine di favorire una buona relazione tra genitori e figli provando a trovare insieme le risposte a tutti quei quesiti che l'essere genitori porta con sé offrendo alle famiglie momenti di approfondimento individuale.

Le feste

Organizzate per le classiche ricorrenze: Natale, fine anno, festa della mamma, del papà, dei nonni... e non solo, e precedute da laboratori per la loro preparazione, si pongono l'obiettivo di promuovere momenti di scambio e di incontro, favorendo anche l'ampliamento della rete amicale soprattutto di quelle famiglie che vivono in modo isolato l'esperienza dell'essere genitori.



La relazione con le famiglie si costruisce e si consolida anche attraverso momenti concreti e quotidiani come:

ACCOGLIENZA-RICONGIUNGIMENTO: sono momenti preziosi in cui anche poche parole sono in grado di restituire il senso e il valore della mattinata trascorsa fuori casa rassicurando in modo costante il genitore e consentendo di intervenire tempestivamente in occasione di piccole difficoltà.



LA RETE TERRITORIALE

Le equipe educative della Stripes Coop. riflettono con sempre maggior attenzione sulla costruzione del rapporto tra bambino e il suo ambiente di vita, consapevoli che il senso di appartenenza ha le sue radici nelle prime esperienze sociali alle quali il bambino partecipa; pertanto sentiamo forte l'esigenza di considerare unitariamente i diversi luoghi che influenzano la crescita e l'educazione. Il Centro Prima Infanzia, la famiglia ed il territorio costituiscono un vero e proprio sistema formativo le cui caratteristiche devono essere considerate risorse a disposizione sia per aumentare e qualificare le competenze dei bambini, sia per ampliare le opportunità di cui avvalersi nella gestione del progetto educativo. Il centro prima Infanzia mantiene costanti rapporti di collaborazione con i servizi del territorio: i Servizi Sociali, il Nido di Pimpa, le scuole dell'infanzia per il progetto continuità, la Biblioteca Comunale e le Associazioni presenti.

LA QUALITA' DEL SERVIZIO

Al fine di monitorare e garantire la qualità del servizio offerto alle famiglie, oltre alla disponibilità delle figure di coordinamento per eventuali colloqui, STRIPES utilizza un questionario anonimo che consente di rilevare il livello di soddisfazione delle famiglie. Il questionario analizza gli aspetti che si ritengono fondamentali per il buon funzionamento del servizio, lasciando inoltre l'opportunità ai genitori di segnalare, in una apposita domanda aperta, le loro note, i loro desideri ed eventuali proposte migliorative. Gli esiti del sondaggio, che viene svolto annualmente, vengono comunicati alle famiglie - attraverso la bacheca del servizio ed apposite riunioni - e discussi con il personale al fine di garantire un livello di qualità nel tempo e di individuare gli ambiti di intervento per migliorare ulteriormente la qualità del servizio erogato. Per eventuali suggerimenti o reclami durante l'anno è presente, all'ingresso del Centro, una cassetta di raccolta reclami. Gli esposti ricevuti saranno analizzati e verrà dato un riscontro alle famiglie.

La Cooperativa Stripes, ad ulteriore garanzia di qualità, possiede le certificazioni:

-UNI EN ISO 9001:2008

-UNI 11034: 2003 (linee guida per i servizi all'infanzia)

IL REGOLAMENTO SANITARIO AL CENTRO PRIMA INFANZIA

Lo rivediamo insieme?

Può succedere che mentre sono al centro qualche volta io non mi senta molto bene... la mia educatrice vi telefonerà chiedendovi di venirmi a prendere al più presto nei seguenti casi:

- febbre $\geq 38,5$ °C rettali e malessere
- diarrea : 3 scariche liquide
- 2 o più episodi di vomito
- esantema di esordio improvviso e non motivato da patologie preesistenti
- congiuntivite con occhi arrossati e secrezione purulenta



Al momento dell'allontanamento il personale educativo vi consegnerà un modulo che al mio rientro dovrete compilare e restituire all'educatrice per autocertificare di esservi attenuti alle indicazioni ricevute dal medico.

Mi raccomando, ricordate di avvisare le educatrici se sono malato, soprattutto se ho qualcosa di infettivo, così che potranno avvisare le famiglie degli altri bambini, sempre nel rispetto della mia privacy.

Gli educatori non possono somministrare farmaci ad eccezione di antifebbrili, creme per contusioni o punture di insetti, per i quali è necessaria la vostra autorizzazione firmata.

Se dovessi avere un piccolo infortunio mentre mi trovo al Centro, le educatrici mi medicheranno. Se fosse necessario qualche accertamento in più, la mia educatrice vi chiamerà subito, ed io con l'ambulanza, verrò accompagnato al Pronto Soccorso dell'Ospedale.

Se doveste decidere di portarmi in vacanza o di farmi qualche coccola in più, ricordatevi di avvisare le educatrici...così sapranno che non sono malato...anzi!!!



CALENDARIO ANNO EDUCATIVO 2018-2019

Il Centro Prima Infanzia garantisce la fruizione del servizio nei giorni di apertura dalle ore 9.00 alle ore 12.00 da settembre a luglio.

Per l'anno educativo 2018-2019 il servizio aprirà LUNEDÌ 10 settembre 2018.

Di seguito il calendario dell'anno educativo con le relative chiusure:

- ◆ giovedì 1 e venerdì 2 novembre 2018
- ◆ da lunedì 24 dicembre 2018 a venerdì 4 gennaio 2019
- ◆ da lunedì 22 a venerdì 26 aprile 2019
- ◆ mercoledì 1 maggio 2019

L'anno educativo terminerà venerdì 26 luglio.

L'apertura per l'anno educativo 2019-2020 è prevista per lunedì 2 settembre.



NUMERI ED INDIRIZZI UTILI

❖ Centro per l'infanzia "MONDO BAMBINO"
via Vittorio Veneto, 12 - Nerviano

Telefono: 0331 415464 - 3334698567
e-mail mondobambino.nerviano@pedagogia.it

❖ Stripes Cooperativa Sociale Onlus
Via Savio, 6 - Rho-

Telefono: 02 9316667
Fax 0293507057
e-mail: stripes@pedagogia.it

