

Comune di Nerviano - Assemblea pubblica del 7 settembre 2022.

P. N. 1 - PRESENTAZIONE DEL PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO - ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

ASSESSORE ALFIERI LAURA GIUSEPPINA: Allora, sono arrivati anche i fedelissimi, se c'è Paolo Musazzi, abbiamo chiuso... ci siamo tutti, direi d'iniziare, così... Buonasera a tutti. Vi ringrazio di essere presenti stasera volevo illustrare il Piano di diritto allo studio dell'anno in corso. Volevamo fare la presentazione a fine luglio, però, era un periodo un po'... di gente già in ferie, un po' molto caldo anche qui dentro e, allora, abbiamo posticipato a settembre, giusto a ridosso un po' all'inizio della scuola ma, abbiamo preferito optare in questo senso. Allora, come sapete, il Piano di diritto allo studio è quel documento che racchiude tutti quegli interventi che l'Ente fa per ampliare l'offerta formativa e garantire una maggiore fruibilità di quello che è un diritto fondamentale di ogni persona, il diritto allo studio. Sono diverse le energie e le risorse che l'Ente mette in questo Piano e, non sono solamente risorse economiche ma, sono anche proprio risorse di energie, e soprattutto, di contenuti. I contenuti basilari di questo Piano di diritto allo studio sono un po' quelli che ci vogliono contraddistinguere, quindi: l'inclusione, l'integrazione, i servizi alla famiglia, l'educazione civica, lo sport. Sono proprio il perno. E su questi principi, fondano, in particolar modo, tre progetti a cui io tengo molto. Il primo progetto è quello di una cittadinanza attiva che, poi, andremo ad espletare più avanti. È un progetto molto importante per l'Amministrazione Comunale, tant'è che si è pensato ad una delega, ad una delega che è stata data alla Dottoressa Forloni che è qui presente, che curerà, e ha già curato, questo progetto che sì, è stato esteso ma, sarà un progetto, poi, che andrà a delinarsi man mano che vedrà la sua attuazione. Un secondo progetto che è molto importante e che, proprio è pregno di questi valori che elencavo prima, è il progetto dello sportello psico-pedagogico di ascolto. Sportello che c'era già l'anno scorso, organizzato dalla scuola. Quest'anno, abbiamo preferito organizzarlo proprio direttamente dal Comune, ed è un progetto che è in condivisione anche con i servizi sociali. Quindi, ha una duplice valenza: da una parte è rivolto a tutti i cittadini, e da una parte è rivolto agli studenti, in particolare, agli studenti

della scuola media e della scuola primaria di secondo grado, della secondaria di primo grado, scusate, e ai genitori di tutte le scuole. Vedrà l'ausilio di una figura esperta e, quindi, la psicologa che, sarà a disposizione per ascoltare ma, soprattutto, per prevenire i disagi del mondo giovanile. È un progetto che rientra proprio nella sfera di prevenzione al disagio giovanile. Quindi, non si tratta solamente di cura di questo, è un progetto che vede, poi, la prevenzione. Dopo, lo vedremo più nel dettaglio. E poi c'è il valore educativo dello sport, che c'è un progetto che ha già visto la sua attuazione nell'anno passato, e viene riproposto. E, anche qui, il binomio sport ed educazione è molto forte, perché proprio nello sport, vediamo giostrarsi tutte quelle competenze trasversali che, nella vita sono fondamentali, come il rispetto delle regole, delle persone, la solidarietà. Allora, vediamo la popolazione scolastica per l'anno 2022/2023. L'Istituto Comprensivo, voi sapete che è molto complesso, sapete che, per fortuna, quest'anno abbiamo il nuovo Dirigente scolastico che si è insediato proprio da pochi giorni, venerdì scorso, è arrivato, e ha garantito la sua presenza. Allora, abbiamo le scuole dell'infanzia, abbiamo un totale di 155 alunni nella scuola dei Boschi, Sant'Ilario vede 41 alunni con due sezioni e Garbatola 44 alunni con due sezioni. Passiamo, poi, alla primaria. La primaria mantiene quest'anno nelle prime le tre sezioni: A, B, C, per un totale di 61 alunni, nuove emissioni, nella quinta abbiamo solamente due sezioni, come potete vedere, un totale di 283 alunni. La scuola di Via Di Vittorio si assesta anche lei su 211 alunni, ha solamente le due sezioni: la A e la B, l'anno scorso le prime erano state tre, in effetti, le troviamo in seconda. Poi abbiamo la scuola di Sant'Ilario, abbiamo un totale di 76 alunni, quest'anno la prima vede 20 bambini, quella di Garbatola, invece, ne vede un numero minore che è garantito, questo numero, dalla presenza di bambini con disabilità. In totale, sono 58 bambini e manca la quarta elementare. La scuola secondaria di primo grado in Via Diaz Leonardo da Vinci mantiene il numero di sezioni, per un totale di 374 alunni. Le classi non sono classi particolarmente numerose. E poi, abbiamo qua ancora Sant'Ilario... questo è un riepilogo. Insomma, in totale, gli alunni di Nerviano sono 1.363 quelli dell'Istituto Comprensivo. Qui abbiamo una tabella che ci fa vedere il decremento che c'è stato negli anni, a partire da... abbiamo gli ultimi dieci anni, quindi, qua si partiva da un totale di 1.706 alunni, per arrivare a 1.763, abbiamo un leggero aumento

di poche unità. Ecco, qui c'è la parte delle convenzioni e delle intese. Come dicevo, l'anno scorso c'è stata una situazione di reggenza, una situazione che, è stata un po' difficoltosa, per cui, molte cose non si sono finalizzate, non sono arrivate a conclusione. Per fortuna, è arrivato un nuovo Dirigente e, quindi, il primo incontro che abbiamo avuto è già stato positivo, per cui, si spera che questo Protocollo d'intesa veda sempre più attuazione. Il Protocollo d'intesa è importante, perché segna un po' le linee d'indirizzo della collaborazione non solo per quelli che sono i progetti ma, anche per l'utilizzo, poi, delle strutture dei locali scolastici, come le palestre che, sapete, sono in condivisione. La cosa che abbiamo voluto inserire quest'anno è questo nuovo Protocollo che è stato pensato insieme all'Assessore Re Depaolini dei servizi sociali, e vuole proprio essere uno strumento importante per prevenire i disagi e il problema della dispersione scolastica, perché, ci siamo resi conto che, spesso, la comunicazione della scuola, rimane limitata fra le mura della scuola. Noi come Amministrazione Comunale, siamo un po' allo scuro, a volte, di alcune dinamiche. E da parte nostra è difficile entrare, molte comunicazioni non avvengono o non sono avvenute. Per cui, volevamo proprio mettere in atto questa modalità nuova, volta proprio a individuare precocemente disagi o forme di malessere, soprattutto degli alunni e delle famiglie. Torna anche quest'anno la convenzione con la scuola paritaria di Viale Villoresi, la scuola materna, per cui, il contributo che vedete qui, è comprensivo anche dei contributi Regionali, e viene finalizzato al contenimento delle rette, perché le famiglie possano avere meno aggravio. Questo per il nido, anche. Veniamo al paragrafo riservato agli alunni con abilità diverse. Il Comune di Nerviano, da sempre, provvede al servizio di assistenza educativa per gli alunni portatori di handicap, tutto questo, per una maggiore integrazione, una maggiore inclusione, il sostegno a persone ma, sono numerose le ore che vengono fornite per favorire quest'integrazione, e sono sempre personalizzate. Naturalmente, in base alle indicazioni di chi è competente. Viene stabilito singolarmente per ogni alunno, e ha l'obiettivo, appunto, d'individuare quegli interventi specifici per il singolo soggetto. Nell'anno scolastico passato, sono stati seguiti 72 alunni, non solo dell'infanzia e della primaria ma, anche della scuola secondaria di secondo grado, quindi, le superiori. L'anno scorso, avevamo introdotto per la prima volta un progetto di screening

precoce sui disturbi dell'apprendimento come discalculia, dislessia, disgrafia. È stato un progetto indirizzato esclusivamente alle seconde elementari, che si è attuato nel secondo trimestre ed è stato indirizzato a 113 bambini, se non ricordo male, e viene riproposto, perché è stato positivo, come, praticamente, sono dei test che vengono spiegati alle maestre, c'è la rielaborazione di questi test, individuati a trovare precocemente degli elementi di disturbo. Naturalmente, poi, si procede ad un invio ai servizi specialistici, per una diagnosi, perché questo servizio non fa certificazioni, non fa diagnosi, è proprio nella sfera della prevenzione. Ci sono dei minori disabili che, vengono seguiti in alcuni Centri Diurni, per alcune ore la settimana, per alcuni pomeriggi, questo serve per integrare il loro processo scolastico, e questo continua. Scusate, non l'avevo messo silenzioso... è mio figlio. Servizi socio-educativi. Allora, servizi socio-educativi sono innanzi tutto il servizio di consulenza pedagogica. Voi sapete che, il Comune di Nerviano ha la sua pedagoga che è indirizzata... la Dottoressa Fratangelo che, esercita la propria attività soprattutto con i bambini dell'infanzia e c'è anche una presenza di pedagoga, invece, un personaggio del Terzo Settore, della Cooperativa che segue tutti i servizi educativi di Nerviano che, si occupa, invece, dei bambini della scuola primaria e secondaria. Anche qui, le ore sono numerose, perché sono 560 ore all'anno. Quello dell'infanzia, naturalmente, è indirizzato anche alla scuola paritaria che vedrà questo nuovo inserimento di due bambini con disabilità, tra l'altro. Il servizio di mediazione linguistica, continua, ed è importante per l'integrazione abituale dei minori stranieri che arrivano, viene fatto, in genere, durante la prima parte dell'anno, nei primi mesi, ed è stato molto utile quest'anno, invece, nell'accoglienza dei bambini ucraini che ci sono stati, in particolare 4, sono stati i bambini da noi. Ne aspettavamo molti di più dei 15 che avevano usufruito di questo servizio, 4 erano bambini ucraini. Ed è stato molto utile avere ancora delle ore in questo momento, perché sono state usate. I servizi educativi che ci sono ormai da tanti anni, sono quelli volti alla prevenzione del disagio minorile, e sono lo spazio ricreativo aggregativo Non Sono Giamburasca, rivolto ai bambini della scuola secondaria di primo grado che, è un momento di supporto alle famiglie e questo è molto importante, e di coinvolgimento e d'integrazione. E poi il Bunny... Fai Un Salto al Centro è rivolto alla fascia più piccola dei bambini delle scuole elementari e vengono occupati tutti

pomeriggi, dal lunedì al venerdì durante tutti i mesi scolastici. Bunny...Fai Un Salto al Centro è anche proprio un aiuto nella fase dei compiti, sono 40 bambini iscritti. Qui ci sono i requisiti. Qui abbiamo una tabella riassuntiva con i capitoli di spesa e gli importi spesi, per i singoli servizi. Ecco, la voce più pesante, è proprio l'assistenza ad personam e anche il servizio di pedagoga che è molto importante, comunque, e da tanti frutti. Contributi per il sostegno di spesa d'istruzione che il Comune fa. Allora, questo è quello della Regione Lombardia, la DOTE Regione Lombardia che c'è da tanti anni. Naturalmente, il Comune si occupa della fornitura dei libri di testo che, vengono erogati gratuitamente alle famiglie, la scuola dà alle famiglie le cedole librarie e i genitori possono andare gratuitamente a ritirare il libri dagli esercenti che preferiscono. Le borse di studio. Sono un'altra spesa presente nel Piano del diritto allo studio. La novità di questo Piano è che vede l'introduzione di una borsa di studio, rivolta anche ai ragazzi delle scuole superiori, poiché è vero che sul nostro territorio non sono presenti scuole superiori ma, i nostri cittadini non si fermano certo alle scuole medie. Quindi, abbiamo introdotto anche delle borse di studio per loro. L'ottica del riconoscimento e quella del merito. Servizi complementari, anche questi, molto importanti, sono, innanzi tutto, quello della ristorazione scolastica, voi sapete che c'è stato il servizio con l'Ente ristoratore precedente, è stata fatta una gara d'appalto che si è conclusa da poco e la sede si è aggiudicata nuovamente la ristorazione per Nerviano, il contributo non è rimasto invariato. Continua ad essere presente la Commissione mensa e continua anche l'attività di controllo del centro cottura, al centro cottura e refettorio. Questo è un servizio molto importante che è necessario, perché permette da parte dell'Ente, di avere monitorata la situazione. La cosa nuova che vedrà quest'anno, sarà il metodo di pagamento tramite Pago PA, perché per Legge, oramai, si fa così, e la rilevazione dei pasti, verrà segnalata... praticamente, i genitori, saranno chiamati a segnalare là dove il bambino non usufruirà del servizio mensa, cioè al momento che, il bambino è malato o è assente, il genitore dovrà segnalare questo, perché il personale scolastico non farà più questo servizio della rilevazione pasti, perché non è più nelle mansioni del personale ATA. Quindi, ci sarà una fase di rodaggio in cui ci sarà questo doppio binario, da una parte un intervento dei genitori che, potranno segnalare in tre modalità differenti, o con un messaggio,

o con una telefonata, addirittura, al centro cottura, o sul sito della Sodexo. Qui abbiamo proprio le entrate... le uscite della ristorazione, del controllo del servizio di ristorazione scolastico. I proventi. Ecco, c'è il problema della morosità mensa che è un problema abbastanza Comune a tutti i Comuni. Scusate il gioco di parole. Si è cercato di, cioè, si sta continuando a cercare di evitare questa morosità segnalando, sollecitando, siamo rientrati abbastanza cospicuamente di alcune cifre, però, c'è uno zoccolo duro che rimane l'estremo moroso. Il servizio di trasporto scolastico, riguarda i ragazzi della secondaria di primo grado che abitano nelle Frazioni: Sant'Ilario, Garbatola e Cantone che hanno questo servizio. L'importo della quota è rimasto invariato rispetto all'anno scorso. Continua il servizio di pre e di post scuola, sempre nell'ottica dei servizi per le famiglie questo servizio fa l'accoglienza, la vigilanza e l'assistenza ed è sia la mattina, sia al termine dell'orario di scuola, quindi, dalle 16,30 alle 18,00, anche qui, indirizzato alle famiglie in cui, entrambi i genitori sono lavoratori, e le quote sono rimaste invariate. Poi c'è la grossa pagina del centro estivo. Si è conclusa da poco anche la settimana di recupero di settembre. È stata un'esperienza molto positiva anche quest'anno, ha avuto come tema il tema dell'Oceania, ha coinvolto molto i ragazzi. Sempre ci avvaliamo della Cooperativa Stripes che, hanno sempre un occhio particolare, non solo dal punto di vista dell'educazione ma, proprio anche dal punto di vista della giocosità, della parte ludica dell'educazione. Ai ragazzi è molto piaciuto. La fornitura del materiale per le proprie spese di funzionamento della scuola. Ecco, questi sono dei fondi che vengono erogati alla scuola, per le proprie spese di funzionamento, diciamo. Gli arredi e le attrezzature, gli insegnanti segnalano la scuola, insomma, segnalano l'acquisto di arredo necessario e il Comune integra. Ecco, adesso veniamo alla parte dei progetti. Siccome l'anno scorso, proprio per la situazione un po' particolare, in cui mancava una Dirigenza fissa e il Reggente, a volte, era un po' fagocitato dai suoi impegni, perché era già Preside di un Liceo a Magenta e qui a Nerviano c'era veramente poco. Le insegnanti sono state, secondo me, eccezionali perché hanno supplito in questi anni in maniera veramente strabiliante. Però, è successo anche alcuni progetti che erano stati proposti da loro, poi, in realtà, e che il Comune, come Ente, avevamo avallato, avevamo stanziato i fondi, in realtà, poi, non si sono attuati. Allora,

quest'anno un po' per timore che qualcosa andasse a vuoto, si è preferito dare più corposità alla parte di quei progetti proposti direttamente dall'Ente. Per cui, una parte è stata ideata da noi, una parte è frutto anche della collaborazione, come questo, l'inglese, da parte della minoranza che avevano segnalato la necessità di un corso d'inglese. Abbiamo fatto una parte cospicua di questi progetti, direttamente gestiti da noi. Allora, per la scuola dell'infanzia si è pensato a un corso d'inglese. Sappiamo come la precocità dell'apprendimento, sia fondamentale, soprattutto, per quanto riguarda le lingue straniere. Quindi, ci sarà questo mini corso d'inglese, naturalmente, giocato tutto sulla creatività, il coinvolgimento proprio giocoso dei bambini, per acquisire i vocaboli proprio verbalizzare la lingua, prendere dimestichezza quanto detto prima. E poi, c'è questo progetto importante. Sono stata felice dell'incontro con il Dirigente, perché quando gli abbiamo un pochettino anticipato di questo progetto, lui è stato molto felice, addirittura, ci ha detto che pensa di... poi, non so se lo farà... d'istituire un referente sull'educazione civica. Sappiamo com'è importante l'educazione civica che adesso è tornata nelle scuole ma, questo progetto è una cosa un po' più ampia, vuole proprio educare i ragazzi alla partecipazione. Infatti, sfocerà poi, nella creazione di un vero e proprio Consiglio Comunale delle Ragazze dei Ragazzi. La Consigliera Forloni è la referente, la delegata, ha una delega proprio per questo progetto. Insieme a lei, ci siamo incontrate con le insegnanti, durante l'anno, ci siamo incontrate con la Cooperativa del Terzo Settore che seguirà questo progetto che è stato accolto favorevolmente da 20 classi. Non pensavamo di avere questo ritorno positivo. Noi l'avevamo indirizzato alle classi dei bambini più grandi, dalla quarta e quinta elementare, e nella fascia di prima e seconda media. 20 classi aderenti, è un buon successo. È proprio un progetto che vuole non solo educare ai valori della pace, della democrazia, della solidarietà ma, proprio vuole favorire la partecipazione dei ragazzi, perché questi ragazzi si dice che sono i cittadini del futuro, in realtà, sono i cittadini del presente, hanno il diritto di essere ascoltati e, anche il dovere di partecipare alla vita pubblica. Questo perché prima s'interviene, penso che sia molto utile, nel senso che, la disaffezione alla politica è sotto gli occhi di tutti. Presto si andrà a votare e vedremo, ancora, purtroppo, quante defezioni ci saranno, speriamo di no, però, è un problema sotto gli

occhi di tutti. Un altro progetto presentato direttamente dall'Amministrazione Comunale, è quello del valore educativo dello sport. Anche qui ci si avvale di un delegato ad hoc, che è il Consigliere Pompa che ha già potuto avviare questo progetto nell'anno passato e, viene riproposto. È stato un lavoro molto impegnativo, soprattutto dal punto di vista di organizzazione delle classi, perché si è andati a coprire le ore già dedicate all'educazione motoria, sia alle medie, sia alle elementari, e in ogni classe, si sono presentate due discipline sportive nel corso di queste ore. È stato progetto che ha avuto, appunto, un riscontro positivo, da parte degli insegnanti e anche degli alunni, e viene riproposto. Torna un progetto che c'era stato già in passato, quello degli orti scolastici, questo, viene proposto nella Frazione di Garbatola, con la collaborazione dell'Associazione Ortografia Urbana. Con la collaborazione, invece, dell'organizzazione dei cinofili, educatori cinofili ci sarà anche qui un progetto proposto alle classi... qui hanno chiesto proprio l'organizzatore, individuare la fascia di età un po' giovane, diciamo, terza elementare, quarta elementare, una giornata, nella quale, potranno sperimentare presso il campo base che c'è in Via Giovanni XXIII tutte quelle modalità per la prevenzione, monteranno delle tende, sarà una giornata all'aperto, all'insegna, anche qui, della prevenzione della sicurezza. Questi sono progetti gratuiti. Un altro progetto proposto da noi direttamente è un laboratorio teatrale, Gioco del Teatro, l'abbiamo chiamato, qui ci avvarremo della collaborazione del teatro dell'Armadillo che, opera anche qui a Nerviano e sarà un laboratorio propedeutico al teatro. Proprio perché il teatro dà quella modalità non solo di sviluppare tutta quell'emotività, quella fiducia in sé stessi, quella... ma, anche la concentrazione, la capacità di attenzione, il percepire il sé e gli altri, soprattutto, creare una classe, un gruppo, che riesca a collaborare per uno scopo comune. Questo è molto propositivo. L'Amore (parola incomprensibile) Domestica, invece, è un progetto che rientra nelle pari opportunità. Questo è un progetto promosso dall'Assessorato ai servizi sociali, Dottoressa Re Depaolini e con l'ausilio di Ferrara che è uno scrittore e formatore, verrà fatto un laboratorio di letto-scrittura, in cui si cercherà di fare educazione (parola incomprensibile) nel senso di sfatare quelli che sono quei pregiudizi, sappiamo come la parità di genere, sia spesso sottovalutata, purtroppo, ancora, quindi, una

necessità anche questa. E poi, c'è lo sportello di ascolto psico-pedagogico. Ecco, questo, come dicevo in apertura, è un servizio in cui uno psicologo, iscritto all'albo, quindi, un operatore qualificato, fornirà ascolto e consulenza a chi ne farà richiesta. È indirizzato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, alle loro famiglie ma, anche ai genitori della scuola primaria e della scuola dell'infanzia. Quindi, si vuole dare un sostegno per gestire anche quelle problematiche non legate al mondo della scuola ma, legate proprio a questa situazione che, si sta trascinandolo, abbiamo avuto prima la pandemia, abbiamo avuto la guerra e, poi, anche in prevenzione di fenomeni che, nella pre-adolescenza molto diffusi come il bullismo, cyber bullismo, la poca fiducia, magari, in sé stessa, le relazioni fra pari un po', magari, tossiche, insomma, anche questa è una cosa molto importante. Ritorna un progetto proposto dall'ANPI e dal CAI, è un progetto storico, diciamo, Camminando e Ricordando. Allora, è un'attività che viene fatta sul territorio qua a Nerviano, in cui, si ripercorrono i luoghi della resistenza ma, vuole essere anche una giornata, verrà proposta una giornata in montagna, nella Val Grande, in cui, si ripercorreranno i cammini della resistenza. Quindi, un progetto legato alla storia. Poi, ci sarà un progetto di orientamento, rivolto alla scuola secondaria di primo grado, una giornata nel mese di ottobre, in cui i ragazzi potranno farsi un'idea di tutte le realtà scolastiche del territorio. Quindi, una mostra-vetrina, in cui, potranno venire a contatto con le scuole superiori, indirizzata a alla seconda media, anche a tutta la fascia media, forse, in prima media è un po' presto, è appena iniziato un percorso se già li chiamiamo, fare un pensiero su un prossimo futuro, è un po' presto, sicuramente, alla seconda e alla terza media. Mentre, promozione della lettura, è un progetto organizzato dalla Biblioteca, in cui, si vogliono avvicinare gli alunni al piacere e alla curiosità del libro. Quindi, ci saranno delle letture in Biblioteca, delle letture, magari, in remoto, attraverso Monica che si occupa della fascia della scolastica, verranno coinvolti anche tutte le Frazioni. Infatti, abbiamo con il servizio di appalto del trasporto, abbiamo anche la possibilità dei trasporti ulteriori dalle Frazioni al Capoluogo, e saranno usati per venire in Biblioteca e portare sia i bambini di Sant'Ilario che di Garbatola. Mentre, un Ruggito tra i Libri, è una narrazione animata, diciamo, ed è rivolta ai bambini di prima elementare.

Questa verrà fatta a ottobre, le maestre hanno scelto... la proposta era per ottobre o primavera, si è optato per primavera e saranno 8 incontri in cui i bambini verranno proprio in Biblioteca per conoscere il luogo, per conoscere le regole di un ambiente per loro, magari, ancora nuovo e, naturalmente, per appassionarsi alla lettura sempre di più. E adesso, veniamo, invece, ai progetti che sono finanziati dal Comune ma, che sono indicati proprio dall'Istituto Comprensivo, quali, vediamo divisi per fascia di età. Vediamo per prima la scuola dell'infanzia, sono progetti adatti, naturalmente, alla loro età, quindi, abbiamo dei progetti di psicomotricità, soprattutto, progetti musicali. Per le primarie sono stati scelti questi progetti, sono stati proposti dalle singole insegnanti, alcuni sono dei classici, come I Ragazzi all'Opera e Opera Domani, Stare Bene in Classe e questi, sono quelli per la scuola secondaria che, i Professori hanno indicato, ce n'è uno d'inglese, uno di affettività, ad esempio, questi era uno di quelli che avevano proposto anche l'anno scorso ma, che poi, non si sono attuati. Speriamo quest'anno che si riesca. Ripubblica Scuola, invece, è un progetto in collaborazione con il quotidiano La Repubblica in cui, i ragazzi saranno stimolati a fare un giornalino di classe. Probabilmente, poi, usufuiremo anche noi, come Ente, di questi articoletti per, magari, fare una rubrica su quello che sarà il giornalino del Comune. E qui, abbiamo una tabella riassuntiva con tutte le cifre. Vedete la differenza rispetto al 2022 e 2023. Ecco, se adesso ci sono delle domande, di chiarimento, di approfondimento, sono a disposizione. (parola incomprensibile) leggere. È vero, è abbastanza chiaro. Ecco, non ho detto... magari, la frase che ho messo in apertura: la scuola dove mi sento protagonista è una scuola da cui non voglio allontanarmi. Fare il protagonista, l'alunno, è stato un po' il fil rouge di questo Piano, cioè, è veramente vero che la scuola funziona quando i ragazzi si sentono parte protagonista, parte attiva. Questa frase l'ha detta un bambino a luglio o a giugno, in occasione della premiazione dei concorsi che hanno visto premiate tre classi, era un maschietto, non mi ricordo di quale classe però, mi è rimasta impressa, l'ho voluto metterla qui, perché è proprio vera, cioè, i progetti proprio proposti come quella della cittadinanza attiva, quello teatro, vogliono che sia il bambino, protagonista, insomma, l'alunno. Se ci sono delle domande, delle curiosità, delle perplessità. Non so... Antonella, se vuoi dire

qualche cosa del progetto della cittadinanza, visto che, ti ho chiamato parte in causa, non so se... siamo... >>

CONSIGLIERE DELEGATO FORLONI ANTONELLA - (PARTITO DEMOCRATICO): (parole incomprensibili perché fuori microfono) Allora, dicevo, appunto, Laura, che la cosa importante per questa prima fase è stata l'adesione delle insegnanti, perché quando ci siamo visti a maggio, ecco, inizialmente, c'era... non dico che non ci sia stato l'interesse ma, un po' la preoccupazione di caricare con un ulteriore impegno le classi. Tra l'altro, il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza già vissuta a Nerviano, quindi, anche da parte delle insegnanti. Però l'idea, ecco, è quella che, come Laura ha detto bene, è quella di arrivare al Consiglio Comunale dei Ragazzi, con un lavoro, diciamo, sull'educazione attiva e sull'essere cittadinanza attiva e sull'essere partecipi su come poi, si possa inserirsi anche in una situazione strutturata, come sarà quella, che arriveremo al Consiglio Comunale dei Ragazzi, è fare delle proposte. Quindi, elaborarle, il confronto, ragionare sulle regole, sul rispetto delle proposte degli altri. Quindi, è sicuramente una proposta stimolante. Ringrazio Laura per avermi così tirato in ballo ma, diciamo che, in questa fase, il lavoro vero, grosso, è dell'Assessore, dell'ufficio istruzione che hanno operato per individuare anche chi, operatori, la Cooperativa, in particolare, che seguirà il progetto, perché impegno, idee, però, poi, ci vuole anche un'organizzazione. Quindi, è sicuramente una cosa stimolante che, speriamo che si possa sviluppare. Ecco, poi, proprio domani faremo anche un incontro un po'... perché bisogna cominciare anche a ragionare in termini un po' come cronoprogramma, come fare, ecco, così. Io mi permetto, ecco, di anche chi è stato anche nel mondo della scuola anche interessato, ecco, su questo progetto, ecco, idee e confronti possono esserci, perché, ripeto, come diceva Laura, sono cittadini di oggi, non i cittadini di domani, ecco, nel momento in cui fanno parte, entrano nella Comunità hanno diritti ma, anche dei doveri che devono conoscere. Poi, smetto, dicevo che, un po' complessivamente, ecco, dato che ho la parola anche in altri progetti. Però, è importante lo sportello psico-pedagogico a cui, ci si può rivolgere che, però, è una situazione in cui c'è già il campanellino d'allarme. Ecco, io sto pensando ai gravi fatti di cronaca che abbiamo letto, purtroppo, letto e visto tutti in questi giorni, di ragazzi e ragazze minori ma, non imputabili, perché, addirittura, al di sotto dei 14 anni, quindi,

un'età veramente minori davvero, e che hanno utilizzato strumenti di uso Comune, per minacciare senza rendersi conto, probabilmente, della gravità delle parole. Quindi, l'uso della parola, le conseguenze. Quindi, anche un progetto quale questo, può anche servire, perché, insomma, le parole hanno tutti un peso. Come adulti, noi possiamo, volte, siamo un po' pesanti, abbiamo la forza di capire quali sono i ruoli per dei minori, la situazione è diversa. L'ammazzati che puoi dire, magari, in un momento d'impeto ad un adulto è una cosa, la ripetitività di un'affermazione di questo genere, a un ragazzo, così, veramente ha un altro peso. Ecco, questo è. Quindi, io, dato che, così, colgo anche l'occasione, io sono Consigliera del Gruppo di opposizione. Quindi... di opposizione... sì di opposizione, della minoranza, va bene? È meglio minoranza, è meglio, minoranza, perché opposizione è un po' forte, usiamo le parole giuste. Allora, dicevo che, quindi, avere colto anche l'opportunità di poter lavorare su un progetto in cui uno poi crede, la disponibilità della maggioranza, ammettere, a disposizione anche questa delega per un Consigliere di minoranza, diciamo che, io e il mio Gruppo Consiliare, il PD, l'abbiamo colto molto favorevolmente, perché ci sono delle questioni sulle quali le posizioni possono anche essere rigide, però su tante questioni l'interesse, è comune, e sicuramente è quello dell'Ambito educativo e della scuola, ha particolare presa, anche sulla minoranza, sul nostro Gruppo che, poi, è composto da un'ex insegnante di ruolo e una che un pochino nella sua vita ha fatto quello, pur dedicandosi, poi, ad altro. Ecco, io ho chiacchierato anche tanto (parole incomprensibili perché fuori microfono)

ASSESSORE ALFIERI LAURA GIUSEPPINA: Grazie. I valori della Costituzione sono valori di tutti, maggioranza, minoranza, opposizione, poi, chiamiamola come vuoi, un progetto che, si basa sul valore della Costituzione e su questo, non ci toglie, siamo tutti concordi. Se non ci sono domande... penso che tutti abbiamo le... le maestre, vedo con piacere... sono le mie maestre fedeli. Ci vediamo in Consiglio Comunale. Adesso, andrò in Consiglio Comunale mercoledì prossimo, abbiamo step di settimana, abbiamo fatto la settimana scorsa la Commissione, questa settimana l'Assemblea pubblica, la settimana prossima in Consiglio Comunale, e basta. Va bene. Ringrazio tutti della vostra partecipazione e arrivederci, buonanotte.

TERMINE ASSEMBLEA