

OGGETTO: PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

PRESIDENTE

...chiuda quella che è la filosofia che ha guidato l'Amministrazione Comunale nello stendere questo piano.

È evidente che stiamo parlando di un impegno notevole da parte dei servizi, da parte dell'Assessorato. Lo sforzo è sempre quello di rispondere nel miglior modo possibile a tutti quei bisogni che emergono dal mondo della scuola, perché questa è la funzione a cui è deputata l'Amministrazione Comunale.

Quindi ridò immediatamente la parola all'assessore, io mi scuso fin d'ora ma purtroppo ho un altro impegno istituzionale, mi porterà via da qui tra non molto, poi comunque ci sarà l'assessore che è presidente di questa assemblea e gestirà poi anche tutta la parte dell'eventuale dibattito. Grazie.

ASSESSORE COZZI DAMIANA

Intanto informo che sul tavolo ci sono eventualmente delle copie per chi volesse prendere e vederle.

Il piano per il diritto allo studio che presentiamo stasera è stato redatto tenendo conto delle aree di intervento previste dalla legge regionale del 20 marzo 1980.

Il compito specifico del piano è lo sviluppo di azioni volte a favorire l'accesso e l'inserimento della scuola di tutti i bambini creando situazioni di pari opportunità soprattutto riguardo al trasporto, la refezione scolastica, l'attenzione per gli alunni diversamente abili e in condizioni di disagio è particolarmente sentita, così come gli interventi di integrazione scolastica di bambini di diverse culture e nazionalità.

Il servizio Pubblica Istruzione ha concordato con le scuole alcuni temi strategici su cui intervenire. Nel corso degli ultimi decenni, il ruolo degli enti locali, anche in campo scolastico, si è profondamente modificato, gli enti locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, con le famiglie e con gli studenti per l'attuazione del piano per il diritto allo studio.

Il rapporto di collaborazione tra le istituzioni scolastiche e il Comune di Nerviano è costante e si realizza attraverso la concertazione degli indirizzi e delle iniziative da realizzare.

Gli interventi promossi dall'amministrazione si caratterizzano per la loro organicità e per la programmazione di medio o lungo periodo, solamente una politica che non si limiti al contingente, ma sviluppi un

progetto per il futuro, può permettere alla scuola di compiere un salto di qualità.

Prima di procedere con l'illustrazione vera e propria io volevo ringraziare tutti quelli che operano con impegno, con professionalità sia nella scuola, sia nel Comune, sia sul territorio per offrire ai ragazzi occasioni di crescita, di apprendimento e di educazione.

Qui abbiamo l'organigramma del servizio di Pubblica Istruzione che non sto a leggere perché diventerebbe noioso, così come gli orari di apertura al pubblico, ci sono i vari indirizzi e-mail, i numeri di telefono e quant'altro.

Il piano prosegue poi con un prospetto che riporta i dati relativi alle classi e al numero di alunni che però non ho inserito nelle proiezioni perché è scritto lì, sarebbe stato troppo lungo.

Parliamo degli interventi di riqualificazione delle strutture scolastiche. Gli interventi sulle strutture edilizie è bene ricordare che esulano da quello che è la legge regionale n. 31 del 80 però rivestono un ruolo fondamentale per l'utenza.

Gli edifici scolastici sono stati sottoposti negli ultimi anni ad interventi finalizzati alla messa a norma chiaramente nel rispetto delle leggi vigenti, in materia di igiene, di impianti tecnologici, di barriere architettoniche, antincendio e quant'altro.

Nella relazione che segue, che è stata predisposta dall'Assessorato ai lavori pubblici sono, in modo molto sintetico, illustrati gli interventi già realizzati o in fase di realizzazione.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, la scuola dell'infanzia di via Dei Boschi è in fase di ultimazione, sono in fase ultimazione i lavori di messa a norma di tutta la scuola oltre ad un intervento di ristrutturazione e di recupero degli spazi che sono posti nel piano seminterrato della scuola.

La scuola dell'infanzia di Garbatola necessita sicuramente di un intervento di manutenzione straordinaria che potrà essere effettuato dal prossimo anno scolastico.

La scuola dell'infanzia di Sant'Ilario è stata sottoposta ad un intervento strutturale di ampliamento negli anni 2000/2003.

Passiamo alla scuola Primaria.

La scuola primaria di Sant'Ilario è stata oggetto di un intervento strutturale di ampliamento negli anni 2000/2003. Nell'anno 2005 sono stati consegnati i lavori per la ristrutturazione del plesso di Garbatola che saranno terminati in tempo utile per l'inizio dell'attività didattica. È intendimento per i prossimi anni provvedere alla completa ristrutturazione del plesso della scuola

primaria di via Roma, già attualmente sono in fase di appalto i lavori per il plesso sempre della primaria di Via Roma relativi alla realizzazione di un impianto ascensore per il collegamento dei diversi piani oltre alla sistemazione dell'aula polivalente del locale mensa con la realizzazione di nuove uscite di sicurezza.

Il plesso di Via Dei Boschi. E' in corso di definizione il progetto che è finalizzato alla costruzione di una nuova scuola più ampia dell'attuale. È prevedibile che l'inizio dei lavori avvenga nel prossimo anno dopo aver ottenuto tutte le autorizzazioni e i pareri previsti dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, la scuola Leonardo da Vinci, è da sottolineare che è stata oggetto nei precedenti anni degli interventi di messa a norma per l'abbattimento delle barriere architettoniche, il rifacimento completo dei servizi igienici oltre l'adeguamento delle norme antincendio. Necessita ancora però di alcuni interventi finalizzati al rifacimento delle facciate e alla sistemazione dell'area esterna con la creazione di spazi definiti in funzione delle varie attività esistenti.

Abbiamo all'interno dello stesso cortile, le palestre, la scuola media e la scuola primaria.

Per quanto riguarda i rapporti con le scuole si riconfermano tutti gli accordi che erano stati precedentemente stipulati quindi: il protocollo di intesa che rappresenta uno strumento idoneo per disciplinare in modo puntuale i rapporti con le scuole e la convenzione per l'utilizzo dei locali scolastici.

Regolamentare l'uso degli spazi per una convenzione apposita permette di offrire ai cittadini e all'amministrazione la possibilità di costruire percorsi di tipo formativo, educativo, sportivo utilizzando gli spazi e le strutture scolastiche.

Inoltre la convenzione regola anche l'uso degli spazi da parte dell'Amministrazione Comunale per servizi quali il pre scuola, il post scuola e i centri ricreativi estivi e quant'altro.

È attualmente in essere la convenzione relativa alla delega agli istituti delle manutenzioni ordinarie delle scuole che andrà rinnovata nel prossimo mese di gennaio.

La legge regionale n. 31 di cui accennavamo prima definisce gli interventi che sono ritenuti necessari per garantire alla popolazione uguali possibilità di accesso alle strutture scolastiche e promuovere pari opportunità di successo scolastico anche presso le fasce più deboli. Sono contemplati interventi finalizzati in modo particolare a fornire un supporto diretto al funzionamento del servizio scolastico, quindi in particolare la ristorazione

scolastica, il trasporto, l'assistenza agli alunni diversamente abili, l'assistenza scolastica, l'assistenza psicopedagogica, le forniture e i contributi per il funzionamento scolastico e il sostegno alla programmazione educativa e didattica.

Nelle pagine che seguono presentiamo i servizi e gli interventi previsti per il prossimo anno scolastico secondo le distinzioni fatte dalla legge 31 a cui accennavamo prima.

La suddivisione degli interventi si articola in sezione autonome che indichiamo di seguito: interventi volti a favorire la qualificazione del sistema educativo, quindi progetto di attività integrative ed educative, interventi volti a favorire l'accesso e la frequenza, quindi la fornitura di arredi attrezzature e materiale didattico, le manutenzioni ordinarie degli immobili, interventi di sostegno al disagio scolastico e alla disabilità, i servizi complementari volti a facilitare l'accesso alle strutture e ai servizi scolastici, le convenzioni e le intese di cui abbiamo già parlato prima, le borse di studio, i contributi per l'acquisto dei testi scolastici.

Per l'individuazione delle priorità di intervento relative all'anno scolastico 2007/2008, l'Amministrazione Comunale... Come non si vede niente? (Dall'aula si replica fuori voce campo) me lo dite adesso? Io procedo tranquilla perché penso che ci sia la slide che si proietta là sopra e poi non è così? Si vede? Non ancora. Ha funzionato fino adesso, interrompiamo un secondo e vediamo se riusciamo a risolvere la cosa

Per individuare le priorità di intervento, dicevamo, relative all'anno scolastico 2007/2008 abbiamo tenuto conto non solo delle richieste provenienti da parte delle scuole ma anche dai risultati che erano stati perseguiti nell'anno precedente.

L'amministrazione si è inoltre attivata per individuare altri progetti che hanno come finalità quello di arricchire il piano dell'offerta formativa rispetto ai quali le scuole hanno manifestato interesse aderendo alla proposte.

Allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto alla studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni il Comune di Nerviano interviene erogando contributi per il potenziamento del piano dell'offerta formativa di ciascuna istituzione scolastica. L'Assessorato alla Pubblica Istruzione nel corso dell'anno effettuerà chiaramente una rilevazione sull'andamento dell'attività, sul numero delle classi, degli alunni, dei docenti e degli altri componenti coinvolti nelle iniziative.

In considerazione della particolare e comprovata

capacità ricettiva e della disponibilità all'apprendimento che i bambini dimostrano nella fase dell'età evolutiva prescolare, per l'anno scolastico 2007/2008 abbiamo ritenuto opportuno incrementare i fondi per il sostegno dei progetti nella scuola dell'infanzia. Siamo passati quindi da 20 Euro a 25 Euro per alunno per un totale 7.575 Euro; per la scuola primaria i contributi sono rimasti di 38 Euro per alunno per un totale di 28.538 Euro; per la scuola secondaria di primo grado 31 Euro ad alunno per un totale 13.051 Euro - 49.164 Euro.

Passiamo ai progetti proposti dall'Amministrazione Comunale.

Il primo progetto si intitola "Arcobaleno di Frutti". L'iniziativa si svolgerà in collaborazione con la Sodexho Italia ed è finalizzata ad insegnare ai bambini in età prescolare il corretto consumo di frutta e verdura. Il progetto coinvolgerà in parte le famiglie e farà scoprire i bambini la frutta e i suoi benefici con lo scopo di stimolarli ad un maggior consumo, chiaramente.

Il programma sarà sviluppato in due incontri per classe nel corso dei quali l'incaricato illustrerà ai bambini le caratteristiche del frutto che ciascuna sezione avrà adottato. In accordo con la scuola poi verrà organizzata la festa della frutta che sarà a conclusione del progetto e durante la quale verrà proposto un menù interamente a base di frutta.

Vista la positiva esperienza degli anni passati proponiamo anche per il 2007/2008 il progetto "La prima colazione a scuola". Anche questo progetto ha lo scopo di incentivare i bambini a consumare questo importante pasto della giornata.

I progetti di educazione alimentare proseguono per gli alunni della scuola primaria. Anche questo progetto "Mangia frutta e mangia verdura" vuole essere un incentivo al consumo della frutta e della verdura utilizzando il gioco che è uno strumento molto facile per comunicare con i bambini.

All'inizio dell'anno scolastico con la collaborazione degli insegnanti e un esperto incaricato dalla ditta Sodexho terrà una lezione teorica sulle corrette abitudini alimentari nelle quali verrà illustrata l'importanza del consumo quotidiano di frutta e di verdura e chiaramente i benefici che ne derivano alla salute.

Segue un progetto di educazione alimentare rivolto ai genitori. Siamo convinti che i genitori siano un ottimo supporto per i progetti che si svolgono a scuola, per cui abbiamo pensato di coinvolgere i genitori soprattutto in particolare i genitori di quei bambini che faranno i due progetti che vi ho illustrato precedentemente. Quindi ci saranno degli incontri rivolti ai genitori dei ragazzini

per spiegare loro i principi di una corretta alimentazione in età scolare. Saranno presenti dei docenti specializzati in scienza dell'alimentazione, quindi la dietista, il tecnologo alimentare, ecc.

Il progetto: "Ti guardo, ti ascolto, ti annuso e indovino chi sei". Si tratta di un progetto di animazione rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia della fascia di età dei 5 anni. E' praticamente un laboratorio sulla scoperta della natura. Il laboratorio intende approfondire competenze quali l'osservazione, la manipolazione, l'ascolto e il movimento corporeo.

Sempre per la scuola dell'infanzia però la fascia di età dei bambini dei 4 anni si intende sviluppare il progetto psicomotorio, rivolto alle sezioni della scuola dell'infanzia 4 anni, appunto. Partendo dal presupposto che l'obiettivo primario della scuola è lo sviluppo armonico della personalità del bambino, l'educazione psicomotoria offre la possibilità di stimolare e di scoprire la valenza educativa di tutti i giochi, individuali e collettivi.

Un progetto di progetto alla lettura; obiettivo del progetto è la centralità della lettura per l'apprendimento, ma senza fare della lettura un compito scolastico, quindi si vuole trasmettere ai bambini il piacere di leggere non il dovere di leggere. L'obiettivo del progetto mette al centro la narrazione come forma di comunicazione.

Verranno realizzati dei percorsi ad hoc vista l'esperienza degli anni precedenti sia per la scuola dell'infanzia, per gli alunni delle classi prime e seconde delle primarie e per alcune classi della secondaria con delle risorse specifiche del servizio biblioteca, gli interventi chiaramente verranno programmati in collaborazione con i docenti.

Il progetto "Scuola Sport" anche per l'anno scolastico 2007/2008 verrà riproposto e consolidato il progetto "Scuola Sport" con il patrocinio del CONI provinciale di Milano, le associazioni sportive che vedremo più avanti, operanti sul territorio di Nerviano, collaborano con l'Amministrazione Comunale a questo progetto rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria.

Devo dire che è stato un progetto che man mano negli anni ottiene sempre più successo, abbiamo sempre più adesioni. Si intendono privilegiare quegli elementi essenziali dello sviluppo armonico del corpo e diffondere i valori quali dello sport, quali il rispetto delle regole, degli avversari, dei risultati ottenuti, lo spirito di squadra e quant'altro. Le attività del progetto verranno sviluppate in modo distinto in base alle fasce di età dei bambini in quanto vi sono necessità di apprendimento per le quali occorre intraprendere proposte operative diversificate.

Si articola in tre fasi: formazione ludico motoria, con lo svolgimento di lezioni delle discipline atletica, pallavolo, pallacanestro e calcio, in giornate monotematiche che hanno lo scopo di permettere agli alunni un approccio di massima con alcune discipline nella fattispecie judo, ciclismo, pesca e - novità introdotta quest'anno - gioco delle bocce e la giornata multisportiva che è la conclusione del progetto e che viene organizzata presso il centro sportivo Re Cecconi con una giornata finale comune a tutti gli istituti interessati.

Il progetto di storia dell'arte, l'architettura monastica in Lombardia nel Rinascimento, rivolto in particolare alle classi quinte della scuola primaria, è stato pensato come momento destinato a permettere ai bambini di avvicinarsi alle bellezze artistiche del territorio. È articolato in due uscite, una sul territorio comunale con la visita agli ambienti principali del Monastero degli Olivetani ed una a Milano dove si potranno visitare gli ambienti accessibili al Monastero Domenicano di Santa Maria delle Grazie.

Nell'ambito del programma amministrativo rivolto alla formazione di una forte coscienza sociale, i ragazzi frequentanti le scuole di Nerviano, potranno diventare protagonisti della democrazia partecipata attraverso l'istituzione del Consiglio Comunale dei ragazzi.

Il Consiglio Comunale si configura come lo strumento di educazione alla democrazia e alla partecipazione dei ragazzi frequentanti le scuole dell'obbligo presenti nel territorio nell'età compresa tra i 9 e i 14 anni.

Il progetto intende raggiungere questi obiettivi: creare una esperienza educativa alla democrazia, costruire nei ragazzi una cultura della partecipazione, creare nei ragazzi il senso di appartenenza alla scuola e al territorio. Il progetto si articola in una fase propedeutica e in una fase conclusiva diretta all'approvazione del regolamento e alla elezione dei rappresentanti.

Nella prima fase prevista nel corso dell'anno scolastico 2007/2008 verranno creati due momenti di confronti dei giovani con l'Amministrazione Comunale, una visita guidata presso il palazzo municipale, e un incontro formativo nel corso del quale alcuni funzionari comunali svolgeranno una lezione sulla normativa che regola il funzionamento degli organi rappresentativi e l'organizzazione dell'ente locale.

Nel corso del prossimo anno scolastico si lavorerà inoltre alla predisposizione del regolamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi coinvolgendo chiaramente le istituzioni scolastiche e le forze politiche presenti nell'Amministrazione Comunale.

Passiamo ai progetti di educazione ambientale. Il progetto "mostra animata interattiva - cosa c'è dentro, cosa c'è dietro" è una iniziativa di educazione ambientale, organizzato e finanziato dalla Provincia di Milano in collaborazione con il Centro di Educazione Ambientale Energetica.

La mostra ospitata presso la sala comunale Bergognone avrà dei momenti interattivi e proiezioni video che consentirà di evidenziare l'uso delle risorse, dell'energia, ma anche le materie prime, il lavoro, il territorio come pure la produzione dei rifiuti che i nostri consumi quotidiani portano sempre con sé.

La mostra può essere però visitata da 20 classi nel corso di una settimana. È inoltre previsto un momento di formazione sia per gli insegnanti, sia per gli amministratori locali sul tema dei consumi sostenibili.

Secondo progetto ambientale: "Progetto ambiente acqua", è finanziato dal consorzio Acqua Potabile per tutti i Comuni consorziati e con questo progetto si vuole offrire ai ragazzi un'occasione per meditare sui diversi aspetti del problema delle risorse naturali in genere e chiaramente in particolare della risorsa acqua così come del loro utilizzo.

Il progetto didattico "Ambiente Acqua" mira a coinvolgere i ragazzi delle scuole primarie, classi terze però, sul problema della risorsa idrica. Durante gli incontri gli esperti incaricati punteranno l'attenzione sull'acqua come risorsa, partendo dal nostro consumo quotidiano, quindi da qualcosa di accessibile ai bambini, qualcosa con cui loro hanno a che fare tutti i giorni, arrivando ai grossi problemi dell'inquinamento delle acque superficiali e di falda. Chiaramente con un linguaggio e con delle modalità che i bambini possono comprendere.

Altro progetto ambientale: "Piccoli moschettieri del territorio". In realtà si tratta di una serie di progetti in un progetto. Sempre maggiore è lo spazio che le problematiche ambientali occupano sui giornali, sulla televisione, sulla radio e si tratta quindi di dare delle informazioni e di fare ordine su tutto quello che i bambini sentono e vedono in questi programmi.

Dal nostro punto di vista il coinvolgimento della scuola nelle politiche di gestione territoriale rappresenta la premessa per il coinvolgimento più ampio di tutta la società. Gesem in collaborazione con Lega Ambiente propone un percorso educativo che coinvolga le scuole primarie dei Comuni di Arese, Lainate, Pogliano Milanese e Nerviano, quindi questo progetto sarà portato in tutti e quattro i Comuni. Sono previste una serie di iniziative che verranno svolte durante l'anno scolastico 2007/2008.

Vado ad elencarvele tenendo presente però che gli

insegnanti in sede di programmazione a settembre potranno scegliere, in base alla programmazione didattica, gli argomenti, i percorsi che più si adattano all'attività didattica stessa. Il percorso si articola in questo modo:

1. un incontro in classe sullo sviluppo sostenibile e "Io mi prendo cura della mia città", praticamente si propone ai bambini e agli insegnanti di realizzare azioni concrete per prendersi cura della propria scuola, del proprio ambiente, della propria strada, della propria città addirittura.
2. Cineforum - "Arriva la banda", servirà da stimolo a insegnanti e bambini per trovare un punto di vista inedito con cui indagare la realtà.
3. Incontro di formazione con gli insegnanti che lavoreranno al progetto.
4. Uno spettacolo teatrale "Pulì e l'armonia della natura" che è un'esperienza teatrale composta da uno spettacolo e da un laboratorio con l'obiettivo di sensibilizzare i bambini della scuola primaria sui grandi temi del consumo consapevole delle risorse naturali. Il gioco teatrale coinvolgerà direttamente i bambini nell'azione scenica mentre il laboratorio che segue lo spettacolo guiderà i bambini a scoprire attraverso semplici simulazioni di comportamenti della vita quotidiana, quali siano corretti e quali sia possibile adottare per un consumo consapevole ed un utilizzo sostenibile delle risorse naturali.
5. Ci sarà una mostra guidata "Futura in gioco" è una mostra che è già stata svolta l'anno scorso sempre, come dicevo prima, rispetto al progetto "Cosa c'è dentro, cosa c'è dietro" dalla Provincia di Milano in collaborazione con Energetica. Hanno potuto però partecipare solo 20 classi perché questo è il limite massimo quindi, chi non avesse partecipato l'anno scorso avrà la possibilità di partecipare quest'anno.
6. Una lezione in classe sull'insostenibile peso dei rifiuti, che cos'è un rifiuto, dove viene gettato, ma è davvero un rifiuto o può essere riutilizzato.
7. Una lezione in classe sull'energia, il clima, l'inquinamento, l'innalzamento dell'acqua.
8. Una visita alla piattaforma ecologica.
9. Un concorso per le scuole "Dal dire al fare" è come una gara, Lega Ambiente le chiama le tre R, cioè ridurre, riutilizzare, riciclare.
10. Non ti scordar di me, l'iniziativa punta a realizzare tanti piccoli interventi di manutenzione che vanno dalla pulizia degli spazi scolastici, alla piantumazione di alberi, alla verniciatura di aule (ma questo mi sembra un po' fuori dalla ...) e alla costruzione di aiuole e quant'altro.

11. La gita scolastica "La scuola adotta un Comune" dove i bambini andranno a visitare uno dei piccoli 40 Comuni che stanno valorizzando il loro territorio riscoprendo saperi, sapori, tradizioni locali.

12. Alla fine un convegno conclusivo con la premiazione.

Questo progetto è riservato ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Progetto Laboratorio teatrale: si ripropone anche per il prossimo anno; è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado con l'intento di valorizzare la drammatizzazione come elemento importante. Avremo un laboratorio teatrale indirizzato agli alunni delle classi seconde il cui contenuto e argomento verrà scelto insieme ai docenti.

Invece un laboratorio di educazione alla pace e alla memoria indirizzato agli alunni delle classi terze. La partecipazione al laboratorio di educazione alla pace e alla memoria sarà volta alla preparazione di serate a tema. Potrebbe essere la Giornata della Memoria, potrebbe essere il XXV Aprile e quant'altro.

Il progetto Pace. Anche per l'anno 2007 il Comune ha rinnovato l'adesione al Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e per i diritti umani. L'Assessorato alla cultura e l'istituto comprensivo intendono organizzare il viaggio della memoria a Mauthausen che permettere ad un gruppo di studenti delle classi terze medie di vivere un'importante esperienza formativa, soprattutto riflettendo sulle vicende della guerra, della lotta di liberazione ma aprendo in modo particolare un confronto sui temi attuali e dei conflitti, sulla dignità umana, sulla libertà fondamentali dell'educazione alla pace.

Nella settimana della Pace, dall'1 al 7 ottobre è allo studio l'organizzazione di un convegno rivolto soprattutto a giovani e studenti sugli insegnamenti di Don Lorenzo Milani. Il progetto è finanziato con i fondi messi a disposizione dall'Assessorato alla cultura.

Progetto "Adotta un nonno" è un percorso di avvicinamento tra gli ospiti della fondazione Lampugnani e alcuni ragazzi della secondaria di primo grado. Si propone di far conoscere il mondo degli anziani e il volontariato ai ragazzi, di sviluppare la loro sensibilità verso i bisogni dei soggetti più deboli.

Il progetto chiaramente verrà preceduto da un colloquio preliminare tra la fondazione e gli insegnanti per individuare gli aspetti che caratterizzano la realtà della casa di riposo e i suoi ospiti. Per preparare i ragazzi delle due classi rendendoli più consapevoli perché possono scontrarsi, incorrere in situazioni anche emotivamente difficili. Individuare gli abbinamenti possibili tra nonno e nipote e individuare le date in cui

avverranno i tre o quattro incontri del progetto. L'incontro conclusivo sarà un momento di festa in cui ad ogni nonno e ad ogni nipote sarà consegnato un attestato.

Il progetto è pensato a maglie larghe proprio al fine di adattare gli incontri, le modalità di svolgimento alla specificità sia degli ospiti della casa sia degli studenti.

Progetto laboratorio sportivo di atletica leggera, è intenzione dell'amministrazione riproporre questo laboratorio destinato alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, l'obiettivo è chiaramente quello di avvicinare i ragazzi a questa disciplina sportiva. Le attività si svolgeranno negli spazi della palestra della scuola media e con il coinvolgimento della società sportiva atletica nervianese.

Si intende proseguire con gli interventi volti a garantire l'uso dei ciclomotori da parte dei minori. L'istituto comprensivo organizza con la collaborazione del corpo di polizia locale, il corso formazione per tutti gli studenti che compiono i 14 anni nell'arco dell'anno scolastico e che ne abbiano fatto richiesta.

Il corso è previsto in 24 ore didattiche diviso in due parti: 12 ore vengono effettuate dai docenti dell'istituto mentre le restanti 12 ore vengono attuate con la collaborazione del corpo di Polizia Locale provenienti dal settore Vigilanza Urbana.

Progetto la Scuola nel Chiostro, a conclusione del percorso didattico svolto dalle scuole allo scopo di rendere partecipe la cittadinanza delle attività formative che vengono svolte durante l'anno scolastico, si propone di organizzare una mostra di lavori e di progetti dell'attività didattica in una sorta di grande vetrina installata presso il Chiostro. L'iniziativa è aperta a tutti gli ordini di scuola del territorio compreso il Nido Comunale Mondo Bambino, tutti gli ordini.

La spesa complessiva stimata per i progetti è di 5.460 Euro per l'infanzia, 19.966 per la primaria, 3.420 per la secondaria, totale 28.846 Euro.

Il Comune in base al disposto degli articoli 159 e 190 del Testo Unico è tenuto a provvedere alle spese di gestione per il funzionamento delle scuole. Abbiamo la fornitura di arredi ed attrezzature, quindi si provvederà all'acquisto di arredi ed attrezzature richieste dalle scuole ove ciò si rendesse necessario sia eventualmente per un aumento delle classi, sia anche per la sostituzione di quegli arredi divenuti inutilizzabili o rovinati.

La fornitura di materiale didattico per il funzionamento della scuola. Abbiamo, in considerazione della specificità dei prodotti che devono acquistare le scuole che devono rispondere pienamente alle esigenze, l'Amministrazione Comunale ha introdotto in via definitiva

il principio dell'assegnazione di somme agli istituti.

Le somme messe a disposizione nel bilancio comunale per l'anno 2007/2008 ammontano a 18.000 per il circolo didattico di Via Roma, suddiviso in scuola dell'infanzia 5.500 Euro e scuola primaria 12.500 Euro e 11.000 all'Istituto Comprensivo di Via Dei Boschi, per la scuola primaria 4.000 Euro, per la secondaria di primo grado 7.000 Euro. Sono previste inoltre delle somme per la riparazione delle attrezzature scolastiche per un importo complessivo di 9.952 Euro.

La manutenzione ordinaria. La normativa vigente prevede che i Comuni possano delegare alle singole istituzioni scolastiche le funzioni relative alla manutenzione ordinaria. Ovviamente restano a carico dell'Amministrazione Comunale tutti gli interventi principali che riguardano la manutenzione degli impianti elettrico, termico e idraulico e gli interventi di carattere straordinario, chiaramente, la spesa prevista è legata al numero delle classi, proporzionata al numero delle classi ed ammonta per l'anno scolastico a 28.084.

Il Comune di Nerviano partecipa anche al progetto sovracomunale per la realizzazione di una rete a banda larga, l'attivazione della rete è prevista nel mese di Settembre 2007.

Passiamo agli interventi per il disagio scolastico e la disabilità minorile. I minori che presentano una situazione di disagio scolastico e socio pedagogico in carico al nostro servizio sono 59. Si è reso necessario da tempo inserire delle figure dipendenti e consulenti all'interno delle scuole per integrare e mettere in rete i vari interventi e per definire meglio i progetti individualizzati per il minore e la sua famiglia.

È quindi proseguita per il terzo anno consecutivo la collaborazione con la Cooperativa Chinesis che ha messo a disposizione un supporto alle scuole che asseriscono all'istituto comprensivo di via dei Boschi tramite la presenza di una psicopedagogista della cooperativa che si occupa in maniera specifica del disagio scolastico e delle problematiche legate alla disabilità.

Tale collaborazione ha dato i risultati attesi per cui si intende riproporre interventi simili anche per il prossimo anno scolastico. E in prossimità anche la collaborazione della Dottoressa Maria Celestina Fratangelo come pedagoga presso le scuole del circolo didattico di via Roma. Questo intervento consta nella rilevazione delle situazioni di disagio scolastico e di prevenzione del disagio sociale, nella cooperazione della gestione delle situazioni di fragilità e soprattutto nel coordinamento in progetto di continuità tra l'asilo nido, le scuole dell'infanzia, le scuole primarie.

Visto il positivo riscontro sia da parte dei dirigenti scolastici sia da parte dell'utenza dei progetti presentati precedentemente l'amministrazione intende riproporre questi interventi anche per il prossimo anno scolastico.

Sempre in relazione alle indicazioni della legge regionale n. 31 sono state attivate ormai da anni diversi servizi necessari per un migliore e corretto funzionamento delle scuole che sono volti ad agevolare l'accesso alle strutture. Si tratta in particolare del servizio di refezione scolastica, il servizio trasporto, il pre-post scuola e i centri ricreativi estivi.

Il servizio di refezione scolastica è stato appaltato a partire dall'anno scolastico 2006/2007 alla ditta Sodexho, l'aspetto alimentare curato in accordo costante con la commissione mensa che effettua delle rilevazioni, un monitoraggio nella accettabilità dei pasti durante l'anno. La qualità del servizio viene assicurata comunque avvalendosi anche della consulenza di un esperto tecnologo alimentare.

Nel prossimo anno scolastico si proseguirà con la proposta del doppio menù per gli utenti della scuola secondaria di primo grado che è già stata sperimentata e oltretutto ha ottenuto anche un buon successo; con la stesura e la stampa di una carta dei servizi che verrà distribuita nel corso dell'anno scolastico; con la stesura e la stampa dell'opuscolo "A tavola insieme con gusto" che offre le indicazioni di base per una corretta alimentazione e verrà completato e gradatamente introdotto in tutti i plessi il sistema informatizzato di prenotazione dei pasti.

Si proseguirà per altro con il completamento della fornitura di arredi e attrezzature del centro cottura. I pasti previsti anche per questo anno scolastico sono circa 850.

Per quanto riguarda l'attrezzatura dei centri cottura e refettori dobbiamo dire che il progetto che è stato presentata in sede di gara d'appalto della ditta Sodexho prevede nel corso dell'anno miglioramenti qualitativi per le attrezzature sia per il centro cottura che dei refettori. Quindi l'intervento dell'Amministrazione Comunale dovrebbe essere relativo, di piccola entità. Abbiamo comunque accantonato una piccola somma.

Anche per quanto riguarda i centri ricreativi estivi verrà assicurato il servizio di ristorazione.

Il servizio scuolabus viene assicurato per tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado. A seguito di gara pubblica, a luglio 2006, per gli anni scolastici 2006/2007 e 2007/2008 e 2008/2009 il servizio sarà svolto dalla ditta Siem. È previsto un servizio di vigilanza sugli scuolabus con il tragitto all'interno del territorio e viene ritenuto

necessario per garantire l'incolumità degli alunni e degli studenti. Viene assicurato questo servizio con il personale della Cooperativa Stripes e dobbiamo ringraziare anche l'associazione Carabinieri di Nerviano perché fornisce un supporto importante a questo servizio.

L'istituti di istruzione superiore secondaria con sede in Parabiago e Canegrate sono istituti a cui si rivolgono per la maggior parte degli alunni del nostro territorio, non esiste un trasporto pubblico, quindi con l'intervento della Provincia di Milano che assegna da qualche anno alla ditta Stie, che per altro è già concessionario di linee pubbliche sull'asse del Sempione, sia realizzata una linea scolastica di collegamento.

Le spese di gestione della linea sono partecipate per le rispettive quote, sia da parte della Provincia che dei Comuni interessati. Gli utenti, chiaramente pagano una tariffa per altro agevolata.

Prosegue il servizio di pre-post scuola. Alle famiglie che per particolari problemi lavorativi hanno la necessità di lasciare figli a scuola prima e dopo l'orario delle lezioni, vengono assicurati i servizi di pre-post scuola. I servizi vengono attivati nei plessi dove ci sono 10 richieste. Il servizio è gestito dall'amministrazione tramite la cooperativa che risulterà assegnataria dei servizi parascolastici e prevede una quota di partecipazione mensile a carico delle famiglie.

Si intende continuare a proporre i centri ricreativi estivi. La realizzazione dei centri estivi sarà affidata alla ditta che risulterà aggiudicataria dei servizi socio educativi; si prevede di realizzare il centro estivo in maniera analoga a quelli degli anni passati. Durata di 6 settimane per la scuola primaria, 4 per la scuola dell'infanzia, il numero medio di iscritti è di 100 bambini per la scuola dell'infanzia e di 140 ragazzi per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Prosegue la convenzione con la scuola paritaria di Viale Villoresi, si inserisce questa convenzione nel quadro di un riconoscimento ufficiale del ruolo pubblico che la scuola materna privata ha acquisito nel corso di questi anni, ruolo che per altro è stato riconosciuto a tutti gli effetti anche dalla legge sulla parità scolastica.

Nello spirito quindi del pieno riconoscimento del ruolo che la scuola dell'infanzia paritaria svolge a favore del territorio di Nerviano, l'Amministrazione Comunale si impegna a sostenere l'attività dell'istituto con l'erogazione di un contributo mensile per ciascun bambino iscritto frequentante e residente a Nerviano. Ai sensi dell'art. 4 della convenzione triennale in atto il contributo sarà rivalutato da 61,73 Euro a 65,00 Euro.

Con la convenzione si assicura da parte

dell'amministrazione anche un rimborso sino a 20 ore settimanali per un sostegno ad un minore portatore di handicap già inserito nell'anno scolastico 2006/2007 questo per garantire la continuità del servizio. Mentre per eventuali ulteriori inserimenti verrà garantita l'assunzione diretta dell'operatore di sostegno e della spesa relativa nell'ambito dei servizi della legge 104.

Proseguono le borse di studio e i contributi per l'acquisto dei libri scolastici. L'Amministrazione Comunale, per altro da diversi anni, mette a bilancio delle risorse per assegnare alcune borse di studio con l'intento di favorire la prosecuzione degli studi oltre la scuola dell'obbligo.

L'assegnazione delle borse di studio avverrà sulla base di una graduatoria stilata da una apposita commissione e determinata dalla somma dei punteggi derivanti dalla votazione di fine anno, attestata chiaramente da una documentazione scolastica e dall'indicatore ISEE fissato dal Comune.

Inoltre, a prescindere da ogni criterio riferito al reddito, l'Amministrazione Comunale assegnerà anche nel corso dell'anno scolastico 2007/2008 premi non in denaro ma comunque significativi a studenti frequentanti le scuole secondarie di primo e secondo grado che si saranno distinti particolarmente nello studio con livelli di profitto elevati.

La legge 62 del 2000 prevede l'erogazione di un contributo per le spese sostenute e documentate dalle famiglie per l'istruzione mediante l'assegnazione di borse di studio con importi differenziati per ordine e grado di istruzione al fine di favorire la prosecuzione degli studi. Le domande vengono accolte, controllate dall'ufficio Pubblica Istruzione e poi vengono trasmesse alla Regione Lombardia che è l'ente erogatore.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 7 della legge 31 del 80 già più volte citata stasera, il Comune provvede alla fornitura gratuita del libro di testo degli alunni delle scuole primarie, con una previsione di spesa per l'anno scolastico 2007/2008 di 25.000 Euro.

Si conferma anche per il prossimo anno scolastico la disponibilità ai sensi dell'indicazione previsti dall'art. 27 della legge finanziaria del 98 e successive modifiche ad erogare contributi per l'acquisto di libri alle famiglie con una situazione economica familiare definita da un indicatore ISEE e fissato dalla regione Lombardia a favore degli alunni frequentanti le scuole secondarie di primo e di secondo grado.

Sono previste anche quest'anno tre premi per tesi di laurea di 1.000 Euro cadauno riservato agli studenti nervianesi che nel corso dell'anno 2007 avranno conseguito

il diploma di laurea su tre argomenti, nello specifico:

- a) tematiche del territorio ed aspetti storici, culturali ed artistici di Nerviano;
- b) tematiche su materie tecnico scientifiche con particolare riferimento all'innovazione tecnologica realizzata sul territorio nell'ottica del rispetto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile;
- c) intercultura, educazione democratica, tolleranza e solidarietà quali strumenti di integrazione tra i popoli e fondamenti costitutivi di educazione alla pace.

In queste tre tesi di laurea volevo sottolineare che sono stati ripresi un po' quelli che sono i filoni di tutto il piano per il diritto allo studio... (FINE LATO A CASSETTA 1) (INIZIO LATO B CASSETTA 1) ...è un po' lungo.

Questo è il prospetto che avete anche voi, io continuo a parlare come se voi lo vedeste, mi dimentico che invece non è così.

Per ultimo il prospetto riporta le voci relative alle spese e alle entrate per il piano per il diritto allo studio 2007/2008. Sono state inseriti anche le previsioni e i consuntivi dell'anno scolastico precedente.

È importante sottolineare che il consuntivo dell'anno 2006/2007 è parziale non ha ancora i dati definitivi perché molti servizi sono ancora in essere, per esempio il centro ricreativo estivo, per esempio la mensa del centro ricreativo estivo.

Alcuni documenti non sono ancora pervenuti, documenti giustificativi che si riferiscono all'ultimo trimestre dell'anno scolastico appena concluso non sono ancora pervenuti quindi i dati che voi trovate, li vedete, sono segnati con un asterisco e sono dei conteggi ancora parziali e non completi. Ci tenevo a sottolineare nel quadro economico questo aspetto.

Io mi fermerei qui, se ci sono delle domande, se avete delle richieste da fare, io sono sicuramente a disposizione. Ci sono domande, interventi?

Non vedo richieste di intervento e allora forse o sono stata chiarissima o nessuno ha capito nulla.

Intanto che c'è un attimo di pausa, vi do il tempo di pensare, io volevo sottolineare nuovamente i miei ringraziamenti sia alle istituzioni scolastiche che si sono sempre dimostrate disponibili nella collaborazione, prego gli insegnanti presenti di portare ai colleghi i ringraziamenti, sia ai genitori che ho sempre trovato estremamente disponibili, alle varie associazioni, alla scuola materna paritaria di Viale Villoresi ed in modo particolare all'ufficio pubblica istruzione e alla Dottoressa Parrello che mi siede a fianco.

Se nessuno ha nulla da chiedere...

Va bene, intanto vi informo che la Commissione che tratterà il diritto allo studio verrà convocata per lunedì alle ore 18,30 e il Consiglio Comunale sarà convocato probabilmente per il giorno 18.

Se nessuno ha nulla da dire, vi ringrazio e buona serata a tutti.