

PROGETTO CENTRO ESTIVO NERVIANO 2020 SPERIMENTAZIONE COVID-19



OBIETTIVI E FINALITA' DEL SERVIZIO

I Centri Estivi per noi, in questo momento, nascono come servizio per far fronte ad un problema molto concreto delle famiglie oltre che dei bisogni di socialità e svago in ambito extrascolastico.

Definire obiettivi e finalità di un servizio di questo tipo significa perciò ripensare il tempo e lo spazio con proposte che tendono a ispirarsi principalmente all'ambito ludico-ricreativo-educativo.

PIÙ ISOLE, MENO ISOLAMENTO

Oggi, ancora più che negli scorsi anni, crediamo che data la situazione emergenziale sanitaria sia importante offrire ai bambini servizi educativi e ricreativi per essere in compagnia di immagini, colori, forme, di voci amiche, di esperienze e di coetanei e servizi di conciliazione vita lavoro per le famiglie.

Gli spazi scolastici offrono servizi, attrezzature, strutture, giardini adatti ad essere riutilizzati facilmente in ottica ricreativa, risultano per questo i luoghi più adatti per predisporre Centri estivi (come evidenziato dalle linee guida ministeriali) da cui far partire questa riflessione per poi allargarla a tutto il territorio in un'ottica di condivisione e comunità.

Nella nostra proposta educativa teniamo in considerazione l'importanza di creare spazi definiti, mantenendo un'idea di esperienza comunitaria e sociale; per questo abbiamo immaginato come offrire opportunità di condivisione ed esperienza, nel rispetto delle normative, ponendo la massima attenzione alla prevenzione della diffusione del virus.

La nostra idea di **arcipelago per i bambini** si contraddistingue per essere un insieme di proposte, luoghi ben distinti, spazi delineati da colori, arredi e cartellonistica che ne identificano il tema, le regole di utilizzo, oltre alle norme igienico sanitarie previste. Abbiamo scelto di definire questi spazi ISOLE.

L'ISOLA si contraddistingue come uno spazio del fare, dove le proposte ingaggiano i bambini e li accompagnano nell'universo delle esperienze. La proposta dovrà, oltre a tenere in considerazione il rispetto per la normativa in corso, mettere in campo accorgimenti e attenzioni che permetteranno da un lato di mantenere gli spazi di esperienza individuali ben strutturati e dall'altro di partecipare aiutando i bambini al comprendere la presenza di un progetto condiviso. I bambini in rapporto 1/5 (infanzia) 1/7 (primaria) 1/10 (secondaria di primo grado) con un educatore, avranno la possibilità di trascorrere tempi significativi, chiacchierare, condividere idee su come realizzare il progetto. Saranno sempre preferiti gli spazi all'aperto, i giardini, i portici degli istituti scolastici e le isole potranno essere allestite in luoghi esterni, mantenendo comunque le caratteristiche di sicurezza e di utilizzo previste.

OBIETTIVI EDUCATIVI, SOCIALI E PEDAGOGICI:

La nostra proposta educativa si sviluppa in tempi, luoghi e modalità frutto di un'attenta e precisa progettazione. Il nostro progetto permetterà in particolare di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sviluppare nuovi modelli di servizi per le famiglie, in rispetto delle norme igienico-sanitarie legate alla prevenzione, diffusione del Covid19
- Creare le condizioni per nuove forme di aggregazione: reali e virtuali
- Creare nei bambini/ragazzi consapevolezza sulle distanze interpersonali e sulle nuove possibilità di attivazione e relazione con attenzione all'utilizzo dei dispositivi di protezione (mascherine)
- Creare contesti che favoriscono l'apprendimento, la motivazione ed il benessere personale in risposta al periodo di lock-down vissuto nei mesi precedenti
- Promuovere la mobilità sostenibile (uso bicicletta per le i bambini/ragazzi più grandi) e l'esplorazione del territorio
- Sviluppo e promozione di contesti di outdoor education

IL TEMA CONDUTTORE

L'adozione di un tema conduttore delle attività che si "snoda" durante tutto il percorso del Centro Estivo è, a nostro parere, uno degli elementi qualificanti della programmazione: è la traccia di una proposta ancora da completare che serve, tuttavia, a dare organicità e continuità alle attività che si intendono realizzare e che contribuisce, visto con gli occhi dei bambini, a dare ad esse un significato.

Per gli educatori, sia in fase di programmazione sia in fase di conduzione delle attività, il tema conduttore, come "cornice" all'interno della quale muoversi e anche come argomento da analizzare e sviluppare, rappresenta un fattore che facilita la collegialità e il coordinamento del lavoro.

Per quest'anno abbiamo pensato di porre al centro della nostra progettazione una tematica green fortemente connessa con l'outdoor, e di tematizzare le isole alla promozione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. L'Agenda 2030 ha identificato infatti 17 obiettivi prioritari che coprono una serie di temi cruciali per il mondo, tra cui: porre fine alla povertà estrema, garantire a ogni bambino un'educazione adeguata, uguali opportunità per tutti, promuovere migliori pratiche di consumo e produzione che aiutino a rendere il pianeta più sano e pulito. Il tema che abbiamo definito si intollererà dunque "Super-Green, esploratori del mondo"

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Le isole verranno allestite all'interno degli spazi disponibili e saranno definite sulle planimetrie fornite dal comune prediligendo aree ombreggiate; si provvederà inoltre, ove necessario, alla delimitazione delle aree. Ogni gruppo di bambini avrà a disposizione del materiale specifico ad uso esclusivo (predisposizione box scatola con contenuto per isola per 7 bambini); ogni box sarà presente nell'aula di riferimento e debitamente igienizzato ad ogni utilizzo dal personale ausiliario.

Le isole che verranno predisposte saranno:

1. **Isola della VITA:** caratterizzato per offrire ai bambini un incontro con il linguaggio dell'arte a 360°, sarà il luogo dove immaginare un mondo dove tutte le persone hanno gli stessi diritti e le stesse opportunità e utilizzare tutti i linguaggi artistici per raccontare le sfide del futuro. L'isola è finalizzata all'attività espressiva, artistica ed anche di produzione, ascolto, conoscenza dell'universo musicale - la voce è il primo straordinario strumento di condivisione e scoperta - e partendo dalla voce si passerà alla produzione di strumenti e alla composizione di mini pezzi musicali. Sarà inoltre possibile giocare con il teatro, sperimentarsi in ruoli diversi, scrivere scenografie, role-playing... in quest'isola si potranno mettere in scena ambientazioni e storie fantastiche attraverso l'uso dei differenti linguaggi teatrali, pittorici manipolativi, creativi; la presenza di tavoli e postazioni di lavoro ben definite con materiale ad uso esclusivo, e sempre igienizzato, permetteranno il mantenimento delle distanze previste promuovendo comunque setting circolari e di condivisione.
 - box MATERIALE: tempere, acquerelli, pastelli, cartoncini, colle, forbici, materiali di riciclo, pennelli, fogli...
2. **Isola dell'ENERGIA:** pensata per far conoscere ai bambini il tema dell'energia pulita, accessibile, ma anche per riconoscere la più grande fonte di energia: il corpo umano! In quest'isola sarà possibile permettere un movimento sano, giocoso, allo stesso tempo nel rispetto delle regole e degli altri: saranno proposti giochi che promuoveranno la consapevolezza della corresponsabilità, si vince se siamo tutti responsabili e ci preoccupiamo degli altri, nella logica del "Win to win"
 - a. box materiale: coni, bandierine, cerchi, nastri, palle, reti, aquiloni, bolas, attrezzi circensi
 - b. spazio ampio almeno 100 mq per correre e giocare
3. **Isola dell'INNOVAZIONE (solo per primaria e secondaria):** scoprire le opportunità offerte dalla multimedialità, fare coding, realizzare fumetti con scratch, comandare un robot e imparare a raccontare attraverso i device quello che stiamo vivendo: questa emergenza ci ha messo di fronte alla potenza dei media, essere utilizzatori o essere in grado di governarli...
 - a. box materiale: 1 tablet o pc, connessione
 - b. spazio interno, atrio ampio o aula vuota
4. **Isola del CIBO:** cosa mangiamo, da dove viene e come possiamo trasformarlo, laboratori di lavorazione degli ingredienti naturali; cucinare è un gesto di autonomia, di esperienza dei sensi e di riconoscimento del piacere della fantasia
 - a. spazi mensa non utilizzati
 - b. box da predisporre per attività in maniera specifica

5. **Isola delle SCOPERTE**: conoscere la vita sulla terra è un primo passo per salvaguardare le biodiversità; all'interno di questo spazio si vuole dare grande attenzione alla ricerca e alla scoperta, non solo in ambito scientifico e naturalistico che rivestiranno un ruolo fondamentale... la parola chiave sarà proviamoci! Aiutare i bambini ad affrontare le situazioni critiche con capacità di problem solving è oggi una competenza della quale non possiamo fare a meno.

- a. esperimenti scientifici e attività ispirate al libro "Come diventare un esploratore del mondo", erbari, osservazioni della natura
- b. box materiale con lenti d'ingrandimento, fogli, forbici, pinzette, vasetti, microscopio

6. **Isola dell'APPRENDIMENTO**: le capacità di attenzione, organizzazione, memorizzazione e il recupero di concetti e competenze necessarie per la ripresa dell'attività didattica dovranno avere uno spazio dedicato per poter permettere ai bambini di affrontare - quando sarà possibile - l'ambiente scolastico con serenità

- a. compiti all'area aperta, quizzi, giochi matematici

7. **Isola del BENESSERE**: creare un luogo dove si allentano le richieste, nel quale l'attività sarà scelta in autonomia tra diverse attività proposte (libri, fumetti, giochi individuali...)

- a. spazio esterno per attività di relax, letture ad alta voce da parte dell'educatore, storie narrate, uso del telo personale
- b. box con giochi individuali e proposte varie

8. **Isola della NATURA**: spazio orto in cassetta, con coltivazione erbe aromatiche, piccoli frutti, ortaggi. Inoltre saranno previste esplorazioni del territorio: le uscite saranno organizzate con due gruppi e due educatori. I gruppi si mantengono comunque distanti uno dall'altro, ma sono "vicini" in caso di necessità. Si promuoverà in base all'età l'utilizzo della bicicletta. L'obiettivo delle passeggiate è scoprire il territorio, entrare in contatto con la natura, riacquisire una vicinanza con l'ambiente naturale che in questi mesi è stato negato, ma anche raccogliere materiale naturale da riportare all'isola delle scoperte, da utilizzare nell'isola della musica e nell'isola delle arti e perché no, nell'isola della cucina.

- a. box pronto soccorso, attrezzi da giardino, terra, piante, semi



METODOLOGIA

La nostra giornata di centro estivo è il risultato della programmazione di gruppo svolta durante i momenti di confronto quotidiano: è quindi l'esito di un lavoro condiviso, attraverso il quale gli educatori dettagliano il più possibile le scadenze orarie e la distribuzione dei vari gruppi nelle ISOLE tematiche.

Tutte queste isole, da un lato ben definite e separate dalle altre, sono tuttavia in stretta connessione tra loro. L'esperienza di piccolo gruppo dei bambini sarà infatti interconnessa con l'attività degli altri gruppi, e questo permetterà di coltivare il loro interesse e farli sentire parte di un progetto più ampio. Ci verranno in aiuto da questo punto di vista i connettori multimediali come le piattaforme WE-SCHOOL, le community e l'utilizzo di social network che diverranno spazi di condivisione dei prodotti e delle esperienze fatte e tratteranno lo storytelling dell'esperienza e saranno vetrine dei lavori creati.

Quello che immaginiamo di creare è un sistema - un arcipelago appunto - di isole interconnesse, esperienze di piccoli gruppi che vengono ricondivise con altri bambini nel *mare*, sia esso della comunità o del sistema digitale.

La programmazione giornaliera e settimanale sarà definita attraverso momenti strutturati (mattina, pomeriggio, prima e post mensa) all'esplorazione di isole specifiche, **rassicurando le famiglie relativamente al rispetto delle regole igienico sanitarie, ma permettendo un'esperienza ricca e di crescita, oltre che creativa e divertente.**

La scuola, il territorio e le famiglie entreranno in una collaborazione fatta di attenzione, apertura, appoggio e condivisione prima di tutto delle regole e dei dispositivi utilizzati al fine di promuovere una corresponsabilità educativa.

La stessa modalità social(e) di incontro sarà proposta ogni giorno all'avvio ed alla chiusura delle attività: i bambini daranno avvio ai giochi ed ai laboratori espressivi incontrando gli altri virtualmente e si saluteranno a fine giornata in video-conferenze: un arcipelago dove la complementarietà tra reale e virtuale diventa una possibilità concreta e gratificante.

COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Il servizio di centro estivo sarà presentato alle famiglie attraverso una riunione sulla piattaforma di video-conferenze MEET. Le educatrici e gli educatori di ogni gruppo contatteranno poi i bambini/ragazzi e genitori per una micro-riunione di benvenuto. Le educatrici si presenteranno, mostreranno loro il volto senza e con la mascherina in modo che i bambini arrivino preparati, presenteranno il servizio mostrando gli spazi e incuriosendo i bambini e i ragazzi su quello che andranno a fare.

Anche quest'anno verranno realizzate due differenti caselle e-mail, alle quali i genitori potranno rivolgersi per eventuali informazioni e per ricevere materiale informativo circa le attività svolte al centro estivo.

crenerviano@gmail.com per il centro estivo primaria-secondaria

creinfanzianerviano@gmail.com per il centro estivo infanzia

Verranno allestite delle bacheche con affissi alcuni avvisi, in modo da rendere il genitore sempre informato circa la programmazione svolta, in un'ottica di trasparenza e di coinvolgimento della famiglia nella nostra proposta educativa.

Verrà consegnata alle famiglie una brochure contenente:

- descrizione del progetto
- dettaglio turni ingresso/uscita
- dati personali del minore e riferimenti dei genitori
- indicazione sullo stato di salute del nucleo familiare
- patto di corresponsabilità
- indicazione materiale personale (ZAINETTO): un materassino tipo yoga o un telo tipo spiaggia per sedersi per terra, borraccia, cambio completo, maglia pittura/grembiule, antizanzare



PERSONALE IN SERVIZIO

Per **TUTTO IL PERSONALE IN SERVIZIO** sarà prevista **FORMAZIONE** specifica sulla normativa igienico-sanitaria in riferimento a emergenza Covid e la **DOTAZIONE** di tutti i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) previsti.

Per i contatti con Amministrazione Comunale viene individuato un **Coordinatore di progetto**, nello specifico: Cristian Rocca, mail: cristian.rocca@pedagogia.it, tel: 3486281216, che sarà reperibile dalle 8 alle 18 dal lunedì al venerdì. Il coordinatore di progetto è personale altamente formato per gli aspetti educativi oltre che sanitari, come previsto da linee guida Centri Estivi e Servizi Educativi Covid-19 del 18.5.20. Il coordinatore è garante del corretto funzionamento del servizio e dello svolgimento delle attività, della messa in pratica del progetto educativo e di tutte le norme igienico sanitarie come previsto da linee guida Centri Estivi e Servizi Educativi Covid-19 del 18.5.20.

Referente di plesso

Il referente di plesso si occuperà di monitorare le corrette operazioni di Triage all'ingresso, di evitare assembramenti all'ingresso e all'uscita, di fornire i dati per il corretto conteggio dei pasti, di intervenire – indossando tutti i dpi come da normativa - a supporto dei minori in situazione di infortunio.

Educatrici/educatori professionali.

L'operatore al CRE è un punto di riferimento per le bambine e i bambini del gruppo a lui affidato. Gli operatori inoltre gestiscono il canale di comunicazione diretto coi genitori fornendo alle famiglie aggiornamenti quotidiani sullo svolgimento e sulla vita del servizio, al fine di renderle consapevoli di ciò che il proprio figlio fa e vive durante la giornata. L'aggiornamento costante permette una forte alleanza educativa con le famiglie stesse all'interno del contesto di servizio.

Tutti gli operatori del centro estivo hanno comprovata esperienza nell'ambito dei servizi educativi e ricreativi gestiti da Stripes.

Ausiliario/a

Si occuperà della corretta igienizzazione degli spazi in dotazione oltre che dei bagni e giochi e attrezzature in dotazione, come previsto dal protocollo di Sicurezza.

STRUTTURA

Le strutture che vengono individuate per lo svolgimento del centro estivo sarebbe opportuno che siano sanificate e igienizzate. L'importo di detta onere non è compreso nel preventivo allegato al presente progetto.

NORME SANITARIE GENERALI

Le norme di seguito descritte saranno integrate con il protocollo (ALLEGATO A) "REGOLAMENTAZIONE RISCHIO COVID PER SERVIZIO CAMPUS ESTIVO"

Norme specifiche saranno utilizzate per regolamentare gli spazi comuni (bagni, mensa, ingresso e uscita) e per la sanificazione degli stessi. Il personale ausiliario sarà in numero sufficiente da poter permettere una pulizia idonea degli spazi e dovrà seguire tutte le norme di regolamentazione previste.

I momenti di ingresso e uscita dei bambini saranno accuratamente organizzati in modo da evitare l'assembramento dei genitori all'esterno delle strutture e evitare contatti diretti tra i bambini: gli ingressi/uscite saranno organizzati su più ingressi e con orari distanziati di circa 10 minuti. Sarà necessario all'esterno dei plessi scolastici tracciare sull'asfalto indicazione per posizione bambini. Ogni famiglia dovrà necessariamente rispettare l'orario di ingresso e uscita così da non prevedere affollamento.

Ai genitori sarà richiesto in fase di accesso al centro estivo di compilare un modulo di autocertificazione, in ottemperanza all'ordinanza regionale 555 del 29/5. I bambini all'ingresso vengono invitati a igienizzarsi le mani con gel idroalcolico. Verrà verificata la temperatura corporea con termo-scanner all'ingresso.

Nel caso di accoglienza di bambini con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, verranno concordate con la famiglia le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre e realizzare. Il rapporto numerico come indicato dalle linee guida ministeriali sarà in questo caso di 1 a 1 e il bambino verrà incluso insieme alla sua educatrice in un altro gruppo.

ASPETTI ORGANIZZATIVI SPECIFICI

Come concordato con l'amministrazione Comunale, si sono definite le seguenti modifiche organizzative, dettate dalle necessità di sicurezza, igiene e dalla modifica dei rapporti educativi:

- Tutti gli utenti ammessi al servizio saranno suddivisi in gruppi tendenzialmente omogenei per età, ed abbinati ad una delle strutture individuate per il servizio, privilegiando – per quanto possibile - il plesso di frequenza scolastica. Non sarà possibile richiedere modifiche di struttura o cambiamenti di gruppo.
- L'ingresso e l'uscita dal centro estivo verranno effettuati su turni, definiti inderogabilmente dai gestori del servizio, nelle fasce orarie: PRIMARIA SECONDARIA: 8.00 - 9.00 per

l'ingresso e 16.30 - 17.00 per l'uscita. INFANZIA: 8.00 - 10.00 per l'ingresso e 16.00 - 17.00 per l'uscita.

SUPER GREEN: grandi esploratori del mondo

PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO 6-14 anni



La proposta per l'estate 2020 si intitolerà **“SUPER GREEN: grandi esploratori del mondo”** e proporrà un percorso tematico legato all'avventura, all'esplorazione, alla conoscenza degli ambienti naturali ed alle potenzialità infinite del pianeta Terra. Prenderemo spunto dagli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 e renderemo i nostri centri estivi degli spazi di crescita, consapevolezza e sperimentazione. La parola d'ordine sarà outdoor education! **Sarà un percorso attraverso i diversi ambienti naturali del Pianeta: la giungla, il deserto, le vette dell'Himalaya, le cascate del Niagara...** Viaggeremo ed esploreremo le nostre isole a bordo di mongolfiere ecologiche, voleremo sopra gli oceani, ci avventureremo nella foresta e con la fantasia raggiungeremo anche i confini più remoti del mondo... fino alla gelida Antartide!

Le scuole a disposizione diverranno “Laboratori di ricerca scientifica” differenziati per colore (La prima scuola diventerà il “Red Lab”, la seconda scuola sarà il “Blue Lab”... etc) e i bambini saranno divisi in gruppi omogenei per età chiamati “team” e denominati con il nome di una pianta/fiore (Esempio, Giovanni, Andrea, Alice e Lucia - bambini di 10 anni - saranno parte del team “Team Eucalipto” del Red Lab) Nel Red Lab ci saranno altri 5 team per un totale del plesso scolastico di circa 42 bambini (6 team da 7 bambini) che non utilizzeranno mai gli stessi spazi contemporaneamente, ma che compiono la stessa avventura insieme.

Ogni giorno il team incontrerà il proprio educatore/educatrice e insieme esploreranno le diverse isole del nostro viaggio. Come spiegato sopra, ogni isola corrisponde ad un'area di attivazione diversa, declinata nello specifico a seconda dell'età e degli interessi dei bambini/ragazzi. A turno, uno dei bambini darà l'avvio alla giornata con una video-conferenza alla quale parteciperanno contemporaneamente tutti i team del “Red Lab”. Cercheremo così di prevedere costantemente dei momenti comunitari (avvio giornata con un primo indizio da risolvere, canto del buon appetito, saluto finale) che diano al progetto il suo senso più esteso di condivisione: anche se non condividiamo lo spazio, stiamo comunque esplorando insieme, e sarà anche bello scoprire che nel Red Lab esistono altri team con cui condividere e collaborare!

Ecco un esempio di programmazione settimanale

Settimana 1 “La savana” - Team Eucalipto - educatrice “doctor Waterfall”

	LUNEDì	MARTEDì	MERCOLEDì	GIOVEDì	VENERDì
INGRESSO 8.00-9.00	Accoglienza e triage all'esterno. Ingresso e rito del saluto. Uno dei bambini si collega in call conference con gli altri bambini: partenza della mongolfiera con lettura delle condizioni di viaggio e programma dell'avventura da svolgere.				
AVVENTURE DEL MATTINO 9.30 - 12.00	ISOLA DELLA VITA I colori della savana! Giallo, verde, marrone. Raffiguriamo la savana con zampate di colore!	ISOLA DELL' ENERGIA Veloce come un ghepardo, silenzioso come una tigre, leggero come una gazzella... sfide motorie in giardino!	ISOLA DELLE SCOPERTE Orienteering in giardino: segui le tracce degli animali e non perderti...	ISOLA DELLA VITA La voce della savana... laboratorio musicale ed espressivo.	ISOLA DELLA NATURA Orto in cassetta! Terra, semi e un goccio di acqua... cosa nascerà?
PRANZO 12.00 - 14.00	Esploratori, buon appetito! Canto in video-call e pranzo in gruppi separati, possibilmente in tavoli all'aperto.				
AVVENTURE DEL POMERIGGIO 14.00 - 17.00	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Esperimenti scientifici e reazioni esplosive! La scienza non è mai stata così divertente!	ISOLA DELL' INNOVAZIONE Un bravo esploratore sa che per prima cosa è necessario catalogare e proprie scoperte: scattiamo foto delle foglie raccolte e creiamo un database.	ISOLA DEL BENESSERE Anche gli esploratori si riposano... Prendiamoci cura di un'area verde e sdraiamoci all'ombra...	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Sperimentiamo strumenti di didattica interattiva e multimediale: mappe concettuali e cooperative learning	ISOLA DEL CIBO Nutrimento e nutri-menti: Quando cucinare diventa green... Inventiamo una ricetta con pochi e semplici ingredienti naturali...
USCITA	Explorer dance in video call e uscita a turni...				

Gli orari:

- Ore **8.00 - 9.00**: Entrata scaglionata secondo turni fissi, triage, accoglienza, saluti, routine di lavaggio mani e avvio attività.
- Ore **9.30 - 11.45**: Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati ...
- Ore **11.45 - 12.00**: Riordino e preparazione al pranzo. Routine di lavaggio mani e igienizzazione. Canto del buon appetito in video-conference.
- Ore **12.00 -13.00**: Tutti a tavola: pranzo in gruppi separati, possibilmente su tavoli all'aperto. Routine di lavaggio mani al termine del pranzo
- Ore **13.00 - 14.00**: Momento relax: letture e giochi sotto gli alberi.
- Ore **14.15 - 16.00**: Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati. Al termine routine di lavaggio mani.
- Ore **16.00**: Merenda e routine lavaggio mani
- Ore **16.30 - 17.00**: Sistemazione, saluto e ballo di gruppo; uscita a turni.

SUPER GREEN: piccoli esploratori all'avventura

INFANZIA 3-6 anni



Il tema proposto per il Centro Estivo è **“SUPER GREEN: piccoli esploratori all'avventura”**. Il progetto che abbiamo pensato ha come filo conduttore la narrazione di storie e filastrocche de “Le avventure di Giovannino Perdigiorno” di Rodari. I bambini saranno accompagnati alla scoperta di isole fantastiche e a rappresentare i possibili luoghi che Giovannino incontrerà nei suoi viaggi; si potranno conoscere personaggi buffi e bizzarri che insegneranno loro la bellezza di vivere nel mondo reale, con relazioni e sentimenti autentici. A questo si integra il tema legato alla scoperta del nostro giardino e della natura che lo abita. L'outdoor education sarà una delle metodologie utilizzate durante tutto il Centro estivo.

Gli orari:

- Ore **8,00-10,00**: Entrata scaglionata secondo turni fissi, accoglienza triage e organizzazione della giornata – presentazione delle attività
- Ore **10,00-11,30**: Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati ...Routine lavaggio mani
- Ore **11,30-12,00**: Riordino e preparazione al pranzo
- Ore **12,00-13,00**: Tutti a tavola e al termine routine lavaggio mani
- Ore **13,00-14,30**: Momento del relax per i più grandi... sotto gli alberi
- Ore **13,30-15,30**: I più piccoli dormono
- Ore **14,30-16,00**: Attività programmate all'interno delle isole: laboratori creativi, attività, musica, giochi strutturati ...
- Ore **15,30-16,00**: Merenda e routine lavaggio mani
- Ore **16,00-17,00**: Uscita a turni

Attività settimanali:

1. ISOLA DELLA VITA: laboratori di manualità e attività pittoriche
2. ISOLA DELL'ENERGIA: giochi motori e percorsi, gimcane, labirinti, giochi all'aperto e giochi d'acqua
3. ISOLA BENESSERE: spazio gioco individuale, gioca yoga, letture ad alta voce con angoli opzionali
4. ISOLA DEL CIBO: laboratorio di manipolazione e scoperta attraverso ingredienti naturali, gioco simbolico della cucina

5. ISOLA DELLE SCOPERTE: piccoli esperimenti naturali e viaggi fantastici vissuti da "Giovannino"
6. ISOLA DELL'APPRENDIMENTO giochi da tavolo, quiz, indovinelli divertenti
7. ISOLA DELLA NATURA: orto in cassetta, semi e raccolta di materiali naturali

Ecco un esempio di programmazione settimanale

Settimana 1 "Il pianeta senza errore" - Gruppo Trenini - educatrice Giulia

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
INGRESSO 8.00-10.00	Accoglienza all'esterno. Ingresso e rito del saluto. Triage.				
AVVENTURE DEL MATTINO 10.00 - 12.00	ISOLA DELLA VITA Dipingi lo stemma del tuo gruppo	ISOLA DELL'ENERGIA Il labirinto di foglie	ISOLA DELLE SCOPERTE In viaggio con Giovannino... il pianeta senza errore.	ISOLA DELLA VITA Colora la tua mappa e scopri dove andremo...	ISOLA DELLA NATURA Orto in cassetta! Terra, semi e un goccio di acqua... cosa nascerà?
PRANZO	Esploratori, buon appetito!				
AVVENTURE DEL POMERIGGIO	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Pre-grafismo sulla terra...	ISOLA DELLA NATURA Semi in un fazzoletto!	ISOLA DEL BENESSERE Gioca-yoga all'aperto	ISOLA DELL'APPRENDIMENTO Costruiamo il Memory!	ISOLA DEL CIBO Polpette di fango
MERENDA e USCITA	Arrivederci alla prossima avventura				



PIÙ ISOLE, MENO ISOLAMENTO
CENTRI ESTIVI 2020
L'ARCIPELAGO
PER I BAMBINI

SUPER GREEN 3/6

PICCOLI ESPLORATORI ALL'AVVENTURA
(INFANZIA 3-6 anni)

SUPER GREEN 6/14

GRANDI ESPLORATORI DEL MONDO
(PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO 6-14 anni)

L'ISOLA come spazio del fare, dove le proposte ingaggiano i bambini e li accompagnano nell'universo delle esperienze.



Isola della VITA
Per offrire ai bambini un incontro con il linguaggio dell'arte a 360°



Isola dell'ENERGIA
Per far conoscere ai bambini il tema dell'energia pulita



Isola dell'INNOVAZIONE
Fare coding, realizzare fumetti con scratch, comandare un robot



Isola del CIBO
laboratori di lavorazione degli ingredienti naturali, cucinare è un gesto di autonomia



Isola delle SCOPERTE:
conoscere la vita sulla terra è un primo passo per salvaguardare la biodiversità



Isola dell'APPRENDIMENTO
per poter permettere ai bambini di affrontare - quando sarà possibile - l'ambiente scolastico con serenità



Isola del BENESSERE
creare un luogo dove si allentano le richieste, nel quale l'attività sarà scelta in autonomia tra diverse attività proposte



Isola della NATURA
spazio orto in cassetta, con coltivazione erbe aromatiche, piccoli frutti, ortaggi

Tutte le attività proposte potranno subire variazioni in base alle età (tendenzialmente omogenee) e le specificità dei gruppi.

Il progetto presentato, data la situazione attuale di emergenza, è da ritenersi in costante aggiornamento. Daremo spazio anche a modifiche e ridefinizione dello stesso a seconda dei desideri e proposte che raccoglieremo dai bambini e ragazzi che vi partecipano.

Dr.ssa Dafne Guida

Direttore Generale
Coop. Soc. STRIPES

Dr.ssa Marta Franchi

Resp. Area SFel
Scuole Famiglie e Inclusione
Coop. Soc. STRIPES